

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional.....	12]
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Berpikir Kreatif.....	14
B. Penalaran Matematis.....	.20
C. Sikap Positif Terhadap Matematika.....	27
D. Pendekatan Pembelajaran Open-Ended	29
E. Pembelajaran Biasa.....	39
F. Teori Belajar Pendukung.....	41
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
H. Kerangka Konseptual.....	44
I. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel.....	51
D. Desain Penelitian.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Analisis Data	69
G. Prosedur Penelitian.....	71
H. Jadwal Kegiatan.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian tentang Berpikir Kreatif	73
1. Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif	73
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif Berdasarkan Faktor Pembelajaran	75
3. Gambaran Kinerja Siswa tentang Kemampuan Berfikir Kreatif	77
B. Hasil Penelitian tentang Penalaran Matematis	79
1. Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis	79
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	81
3. Gambaran Kinerja Siswa tentang Kemampuan Penalaran Matematis ...	83
C. Keragaman Pola Jawaban Siswa	85
1. Kemampuan Berfikir Kreatif.	85
2. Kemampuan Penalaran Matematis	90
D. Hasil Penelitian tentang Sikap Siswa terhadap Matematika	99
1. Deskripsi Sikap Siswa terhadap Matematika	99
2. Perbedaan Sikap Siswa terhadap Matematika berdasarkan Faktor Pembelajaran	102
E. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....	104
F. Pembahasan.....	107
1. Faktor Pembelajaran.....	107
2. Kemampuan Berfikir Kreatif... ..	111

3. Kemampuan Penalaran Matematis	112
4. Sikap Siswa terhadap Matematika	113
5. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran.	114
G. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	117
A. Simpulan.....	117
B. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 2.1	Perbandingan Pedagogi Pembelajaran Open-Ended dan Pembelajaran Biasa.....	40
Tabel 3.1	Akreditasi SMA di Rantauprapat Kabupaten LabuhanBatu	50
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian.....	52
Tabel 3.3	Tabel Weiner tentang keterkaitan antara variabel bebas, terika	52
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	54
Tabel 3.5	Kriteria Penskoran Hasil Tes Soal Berpikir Kreatif	54
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Penalaran Matematis.....	57
Tabel 3.7	Kriteria Penskoran Hasil Tes Soal Penalaran Matematis.	58
Tabel 3.8	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	.62
Tabel 3.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	63
Tabel 3.10	Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis.	63
Tabel 3.11	Rancangan Uji Coba.....	64
Tabel 3.12	Revisi Validator.....	.64
Tabel 3.13	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	70
Tabel 3.14	Jadwal Kegiatan Penelitian yang Direncanakan	72
Tabel 4.1	Rerata Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	74
Tabel 4.2	Uji Normalitas Distribusi Data BKA dan BKB.....	75
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data BKA dan BKB.....	76
Tabel 4.4	Rangkuman Uji t Kelompok Data BKA dan BKB	76
Tabel 4.5.	Jumlah dan Presentase Siswa yang Memperoleh Batas Skor 75% atau Lebih pada Postes Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Faktor Pembelajaran	78
Tabel 4.6	Rerata Skor Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Tiap Item	78
Tabel 4.7	Rerata Gain Kemampuan Penalaran Matematis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol berdasarkan Faktor Pembelajaran	80

Tabel 4.8	Uji Normalitas Distribusi Data PMA dan PMB.	81
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data PMA dan PMB	82
Tabel 4.10	Rangkuman Uji t Kelompok Data PMA dan PMB	82
Tabel 4.11	Jumlah dan Presentase Siswa yang Memperoleh Batas Skor 75% atau Lebih pada Postes Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	83
Tabel 4.12	Rerata Skor Pretes, Postes dan Gain Kemampuan Penalaran Matematis Tiap Item.....	84
Tabel 4.12	Rerata Skor Sikap Berdasarkan Komponen Sikap	99
Tabel 4.13	Rerata Skor Sikap Siswa terhadap Matematika Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	101
Tabel 4.14	Uji Normalitas Kelompok Data SA dan SB.....	102
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Varians Kelompok Data SA dan SB.....	103
Tabel 4.16	Rangkuman Uji t Kelompok Data SA dan SB	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
Gambar 4.1	Diagram Mean dan Std. Deviasi Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	74
Gambar 4.2	Diagram Rerata Skor Postes Open-Ended dan PMB pada Kemampuan Berpikir Kreatif Tiap Item.....	78
Gambar 4.3	Diagram Mean dan Std. Deviasi Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	80
Gambar 4.4	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 1	85
Gambar 4.5	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 2	86
Gambar 4.6	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 3.....	87
Gambar 4.7	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 4.....	88
Gambar 4.8	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 5	89
Gambar 4.9	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 1	90
Gambar 4.10	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 2.....	91
Gambar 4.11	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 3.....	92
Gambar 4.12	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 4.....	93
Gambar 4.13	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 5	94
Gambar 4.14	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 6	95
Gambar 4.15	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 7	96
Gambar 4.16	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 8	97
Gambar 4.17	Ragam Jawaban Butir Soal Nomor 9	98
Gambar 4.18	Diagram Garis Rerata Skor Sikap untuk Setiap Komponen menurut Faktor Pembelajaran	100
Gambar 4.19	Diagram Mean dan Std. Deviasi Skor Sikap Berdasarkan Faktor Pembelajaran	101
Gambar 4.20	Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	105
Gambar 4.21	Salah Seorang Siswa pada Kelas Eksperimen Sedang Menyajikan Hasil Kerja	106
Gambar 4.22	Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Kontrol.	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan Pembelajaran Open-Ended.....	126
Lembar Aktivitas siswa (LAS).....	153
Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	181
Lembar Validasi LAS.....	183
Lembar Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran	185
Lembar Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	187
Lembar Validasi Angket Sikap Siswa terhadap Matematika	189
Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	191
Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	192
Jawaban Soal Tes Kreatif Matematik.....	193
Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	196
Butir Soal Kemampuan Penalaran Matematis	197
Kunci Jawaban Butir Soal Kemampuan Penalaran Matematis.....	200
Pedoman Penskoran Penyelesaian Tes Berpikir Kreatif.....	202
Pedoman Penskoran Penyelesaian Tes Penalaran Matematis.....	205
Lembar Observasi Aktivitas Guru Selama Pembelajaran.	208
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran	209
Angket Skala Siswa terhadap Matematika... ..	210
Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	211
Hasil Validasi LAS.....	212
Hasil Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Guru Selama Pembelajaran	213
Hasil Validasi Lembar Observasi terhadap Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	214
Hasil Validasi Angket Respon Siswa terhadap Matematika.	215
Lampiran C.1 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Berpiki Kreatif dan Penalaran Matematis.....	216