

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Reza Oktiana. 2016. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga AEM Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Asyono. 2008. *Matematika 2 SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Budiman, Hedi. 2011. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan PBL Berbantuan Software Cabiri 3D.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hasanah, M dan Surya, E. 2017. Differences in the abilities of creative thinking and learning of problem solving. State University of Medan. *International Journal of Science Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol.34, No.1 : 287.
- Lestari, E. K. & Yudhanegara. R.M. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama. Bandung.
- Martini. 2011. *Pembelajaran Standar Proses Berkarakter: Matematika SMP Kelas 7, 8, dan 9 Berdasarkan KTSP (Buku Pengayaan): Memvisualisasikan setiap Konsep dengan Alat Peraga*. Jakarta: Prenada.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Murdiyanto, Tri dan Mahatma, Yudi. 2014. Pengembangan Alat Peraga Matematika untuk Mengingatnkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sarawahita*. Vol. 11, No. 1. Universitas Negeri Jakarta.
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Puspitasari, Wina Dwi. 2016. Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosiasl Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 2, No. 2. Universitas Majalengka.
- Putra, Harry Dwi, dkk. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP di Cimahi. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Kreano 9(1), 47-53. IKIP Siliwangi.
- Putrawan, Made I. 2017. *Pengujian Hipotesis dalam Penelitian-Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rajagukguk, Waminton. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta. Media Akademi.
- Rusmawati. 2017. Penggunaan Alat Peraga Langsung pada Pembelajaran Matematika dengan Materi Pecahan Sderhana untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol.3, No.2.
- Sadiman, Arief S, dkk. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta.: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Siregar, Syofian. 2017. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soesilo, Tritjahjo Danny. 2014. *Pengembangan Kreativitas Melalui Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sujarweni, Wiratna dan Endrayanto. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumanto. 2014. *Statistika Terapan*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Sumardi dan Damayanti, H. 2018. Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students in Solving Open-Ended Problem. Departement of Mathematics Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. Vol.3, No.1 : 36.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Supranto, J. 2015. *Statistik Teori dan Aplikasi Edisi 8 Jilid 2*. Jakarta. Erlangga.