

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat hubungan antara pembelajaran menggunakan alat peraga dengan gaya belajar siswa ($F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $8,57 > 3,14$) sehingga dapat mempengaruhi tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Nilai rata-rata siswa kelas eksperimen yang menggunakan alat peraga lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata siswa kelas kontrol tanpa menggunakan alat peraga ($\bar{x}_1 = 8,15$ dan $\bar{x}_2 = 7,54$). Dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,36 > 1,67$. Sehingga terdapat perbedaan antara kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi sekolah menerapkan pembelajaran dengan penggunaan alat peraga merupakan salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa khususnya dalam pembelajaran matematika
2. Bagi guru untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dibutuhkan waktu yang cukup banyak karena siswa diminta untuk ikut serta dalam menerapkan alat peraga yang diberikan dalam proses pembelajaran.
3. Kondisi siswa yang sering lupa dengan konsep-konsep matematika yang telah lewat membuat peneliti harus mengulang beberapa konsep yang mereka lupakan. Hal tersebut dilakukan untuk mengingatkan mereka kembali sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.