

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	12
2.1.2 Efektivitas	13
2.1.3 Alat Peraga	15
2.1.3.1. Penggunaan Alat Peraga dalam Kegiatan Belajar Mengajar	17
2.1.3.2 Teori Belajar yang Mendukung Penggunaan Alat Peraga	18
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	19
2.1.5 Kemampuan Berpikir dalam Pembelajaran	20
2.1.5.1 Karakteristik Anak Kreatif	22
2.1.5.2 Teknik untuk Mengembangkan Berpikir Kreatif Siswa	23

2.1.5.3 Mengukur Kreativitas	24
2.1.6 Hubungan Penggunaan Alat Peraga dengan Kemampuan Berpikir Kreatif	25
2.1.7 Materi Pola Bilangan	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Konseptual	28
2.4 Hipotesis penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2.1 Lokasi Penelitian	29
3.2.2 Waktu Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi Penelitian	29
3.3.2 Sampel Penelitian	29
3.4 Variabel Penelitian	30
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.5.1 Uji Validitas	30
3.5.2 Uji Reliabilitas	31
3.6 Desain Penelitian	32
3.7 Prosedur Penelitian	33
3.7.1 Tahap Persiapan	34
3.7.2 Tahap Pelaksanaan	34
3.7.3 Tahap Pengolahan Data	34
3.8 Teknik Pengumpulan Data	35
3.9 Teknik Analisis Data	36
3.9.1 Menentukan Nilai Rata-Rata	36
3.9.2 Menentukan Standar Deviasi	36
3.10 Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis	37
3.10.1 Uji Normalitas	37
3.10.2 Uji Homogenitas Varians	38

3.10.3 Pengujian Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.2 Validasi Konstruk Test	47
4.1.3 Reliabilitas Test	48
4.1.4 Analisis Data	49
4.1.4.1 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.1.4.2 Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.1.4.3 Uji Hipotesis	52
4.2 Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	57
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.4 Kendala-Kendala dalam Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66