

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA DI SMPS AL-ULUM MEDAN**

Rumindang Ainun Nisa Pandjaitan
(4151111087)
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas (pengaruh) penggunaan alat peraga terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di SMPS Al-Ulum Medan . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPS Al-Ulum Medan Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 264 siswa yang tersebar dalam 8 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIII-4 sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-3 sebanyak 34 siswa sebagai kelas kontrol.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Yang digunakan dalam penelitian ini dalam pengumpulan data yaitu instrumen tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa adalah pretest dan posttest dalam bentuk tes uraian pada materi pola bilangan sebanyak 8 soal yang telah dinyatakan valid oleh para ahli. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas data dengan menggunakan Uji Lilifors dan homogenitas data dengan menggunakan Uji F. Dari kedua pengujian tersebut diperoleh bahwa kedua kelompok berdistribusi normal dan homogen.

Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan Analisis Varians Dua Arah dan Uji Beda Rata-Rata (*Independent Sample t-Test*). Berdasarkan data yang diperoleh untuk $n = 68$ nilai F_{hitung} pada perhitungan analisis varians adalah 8,57 dan nilai F_{tabel} pada tabel kritis adalah 3,992 sehingga berdasarkan uji anava dua arah diperoleh $H_1 : F_{hitung} > F_{tabel}$ diterima dalam taraf nyata 0,05. Sehingga terdapat interaksi pembelajaran dengan menggunakan alat peraga dan gaya belajar siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Kemudian untuk $n = 68$ diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,36$ dan pada tabel kritis diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,67$ sehingga berdasarkan uji beda rata-rata diperoleh $H_1 : t_{hitung} > t_{tabel}$ diterima. Sehingga rata-rata kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diajar dengan menggunakan alat peraga tidak sama dengan rata-rata kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diajar tanpa menggunakan alat peraga.

Maka dapat disimpulkan bahwa alat peraga efektif digunakan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di SMPS Al-Ulum Medan

Kata Kunci : Alat Peraga, Kemampuan Berpikir Kreatif