

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Masalah Dalam Matematika	13
2.1.2 Pemecahan Masalah	14
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
2.1.4 Model Pembelajaran	17
2.1.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.1.5.2. Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran	
Berbasis Masalah	21

2.1.5.3	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.5.4	Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.6.	Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.7.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	27
2.1.7.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	27
2.1.7.2	Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	29
2.1.7.3	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	30
2.1.7.4	Teori Belajar yang Mendukung Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	31
2.2	Materi Ajar Pecahan	32
2.2.1	Pengertian Bilangan Pecahan	32
2.2.2	Pecahan Senilai	32
2.2.3	Menyederhanakan Pecahan	33
2.2.4	Menyatakan Hubungan antara Dua Pecahan	34
2.2.5	Mengubah Pecahan Biasa Menjadi Pecahan Campuran dan Sebaliknya	34
2.2.6	Mengubah Pecahan ke Bentuk Desimal dan Sebaliknya	35
2.2.7	Mengubah Bentuk Pecahan ke Bentuk Persen Sebaliknya	35
2.2.8	Operasi Hitung Pecahan	36
2.3	Penelitian yang Relevan	37
2.4	Kerangka Konseptual	38
2.5	Hipotesis Penelitian	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	42

3.2.1.	Populasi Penelitian	42
3.2.2.	Sampel Penelitian	42
3.3.	Variabel Penelitian	42
3.3.1.	Variabel Bebas	42
3.3.2.	Variabel Terikat	43
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	43
3.5.	Prosedur Penelitian	44
3.6.	Instrumen Pengumpul Data	46
3.7.	Teknik Pemberian Skor	47
3.8.	Teknik Analisis Data	49
3.8.1.	Uji Normalitas	49
3.8.2.	Uji Homogenitas	50
3.8.3.	Uji Hipotesis	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Hasil Penelitian	53
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	53
4.1.1.1	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pretest Kelas Eksperimen I (PBM) dan Kelas Eksperimen II (TPS)	53
4.1.1.2	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Posttest Kelas Eksperimen I (PBM) dan Kelas Eksperimen II (TPS)	54
4.1.2.	Analisis Data Penelitian	58
4.1.2.1.	Uji Normalitas	58
4.1.2.2.	Uji Homogenitas	58
4.1.3.3.	Uji Hipotesis	59
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan 63

5.2. Saran 63

**DAFTAR PUSTAKA 64**

