

DAFTAR PUSTAKA

- Anggo, Mustamin. 2014. Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Edumatica*. Vol. 1, No. 1. ISSN: 2088-2157.
- Angkotasan, Nurma. 2014. Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1. ISSN: 2089-855X.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Asmin dan Mansyur, Abil. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Bautista, Romiro G. 2013. The Students' Procedural Fluency And Written-Mathematical Explanation On Constructed Response Tasks In Physics. *Journal of Technology and Science Education*. Vol. 3, No. 1. ISSN: 2013-6374.
- Hia, Yasifati. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*. Vol. 6, No. 2. ISSN 1978-869X.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Hudojo, Herman. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna, dkk. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*. Vol. 1, No. 4. ISSN: 2302-5158.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

- Kirkley, Jamie. 2003. *Principles for Teaching Problem Solving*. Technical Paper #4. Indiana University: Plato Learning. Diambil dari http://vcell.ndsu.nodak.edu/~ganesh/seminar/2003_Foshay_PLATO%20Learning%20Inc._Tech%20Paper%20%234_Principles%20for%20Teaching%20Problem-Solving.pdf (19 Januari 2017).
- Lubis, Nurhadijah. 2014. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognisi Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Ekspositori. Tesis tidak diterbitkan. Medan: program Pascasarjana UNIMED.
- Muhlisin, dkk. 2013. Keefektifan Pembelajaran Model TPS Berbantuan GSP Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Vol. 1, No. 2. ISSN: 2252-6927.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles Standards and for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Noor, Aisjah Juliani., dan Norlaila. 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 3.
- Padmavathy, R.D, dan K, Maresh. *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*. International Multidisciplinary e-Journal. ISSN 2277-4262, 2013. Diambil dari <http://shreeprakashan.com/Documents/2013128181315606.6.%20Padma%20Sasi.pdf> (19 Agustus 2017).
- Raba, A. A. A. 2017. The Influence of Think-Pair-Share (TPS) on Improving Students' Oral Communication Skills in EFL Classrooms. *Creative Education*. Vol. 8. ISSN: 2151-4771.
- Rahadian, S., dkk. 2012. Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran Matematika, Universitas Negeri Padang, Padang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1. No. 1.
- Senthamarai, dkk. 2016. A study on problem solving ability in mathematics of IX standard students in Dindigul district. *International Journal Of Applied Research*. Vol. 2. No. 1. ISSN: 2394-7500.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R.E. 2005. *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wardhani, dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Modul PPPPTK Matematika Yogyakarta. Diambil dari <http://ebook.p4tkmatematika.org/2010/06/pembelajaran-kemampuan-pemecahan-masalah-matematika-di-sd/> (19 Maret 2017).
- Ulya, H. 2016. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving, FKIP Universitas Muria Kudus, Kudus, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 2 No. 1 : hal 90-96, ISSN 2460-1187.
- _____. 2015. Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, FKIP Universitas Muria Kudus, Kudus, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 1 No. 2, ISSN 2460-1187.