

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Informasi Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja di Era *Disruption* pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis 2015 Universitas Negeri Medan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji regresi linear berganda yang menunjukkan  $Y = 10,701 + 0,373X_1 + 0,439X_2$  dan uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,739 > 1,6623$ ) dengan taraf signifikansi  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Dengan demikian maka hipotesis pertama diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Informasi Dunia Kerja ( $X_1$ ) terhadap Kesiapan Kerja di Era *Disruption*.
2. Variabel Informasi Dunia Kerja ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan kerja di Era *Disruption* pada mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,739 > 1,6623$ ), variabel Penerapan Kurikulum KKNI berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap kesiapan kerja di Era *Disruption* pada mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,541 > 1,6623$ ).
3. Secara simultan juga terdapat pengaruh positif dan signifikan Informasi Dunia Kerja dan Penerapan Kurikulum KKNI terhadap Kesiapan Kerja di

Era *Disruption* pada mahasiswa dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $63.089 > 3,10$ ) nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

4. Determinasi (*R square*) sebesar 0,465 yang artinya sebesar 46,5% informasi dunia kerja (X1) dan Penerapan Kurikulum KKNi (X2) dapat menjelaskan Kesiapan Kerja di Era *Disruption* (Y).

Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Informasi Dunia kerja dan Penerapan Kurikulum KKNi terhadap kesiapan kerja di Era *Disruption* pada mahasiswa Pendidikan Bisnis 2015.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Penerapan Kurikulum KKNi semakin ditingkatkan dan sesuai rancangan Kurikulum yang ditetapkan dengan melakukan literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia untuk menghasilkan Lulusan yang siap di dunia kerja.
2. Untuk seluruh mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan perlu ditingkatkan pengetahuan dan kesadaran akan pentingnya informasi dunia kerja dengan cara buat akun media sosial yang profesional, cari informasi kontak karyawan yang bekerja di departemen SDM, dan hubungi manajer sumber daya manusia untuk mempersiapkan diri dalam memasuki dunia kerja di era *disruption*.

3. Untuk seluruh mahasiswa Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan perlu memiliki kesiapan sumber daya manusia yang kompetitif, produktif dan inovatif dalam dunia kerja dengan cara mengikuti program pengembangan SDM seperti pemagangan, optimalisasi balai latihan kerja, serta sertifikasi yang akan dimaksimalkan dan disosialisasikan secara masif untuk menghadapi era *Disruption*.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan faktor – faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja di Era *Disruption* pada Mahasiswa Pendidikan Bisnis.