

ABSTRAK

ROSI FEIRINA RITONGA. Pe metaan Soal Ujian Nasional pada Pelajaran Biologi di Kota Medan. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui adanya muatan ranah kognitif dalam soal UN mata pelajaran Biologi mulai TA. 2007 – 2008 s/d 2010 – 2011, (2) Mengetahui penyebaran ranah Kognitif Taksonomi Bloom pada soal UN mata pelajaran Biologi mulai TA. 2007 – 2008 s/d 2010 – 2011, (3) Mengetahui konsep materi Biologi essensial yang terdapat dalam UN, (4) mengetahui penyebaran soal UN mata pelajaran Biologi dalam ranah kognitif Taksonomi Bloom pada setiap SKL TA 2007 – 2008 s/d 2010 – 2011. Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah Naskah soal UN mata pelajaran Biologi TA. 2007 – 2008 s/d 2010 – 2011. Sampel penelitian merupakan dokumen Naskah soal UN mata pelajaran Biologi TA. 2007 – 2008 s/d 2010 – 2011. Teknik pengambilan sampel berdasarkan dokumen Naskah soal UN mata pelajaran Biologi. Teknik analisis data dengan cara memetakan (mengelompokkan) dokumen Naskah soal UN mata pelajaran Biologi ke dalam SKL, yang kemudian di petakan kembali ke dalam ranah kognitif Taksonomi Bloom. Hasil penelitian menunjukkan secara keseluruhan mulai TA. 2007 – 2008 s/d 2010 – 2011 yaitu (1) Dokumen Naskah soal Un tidak memuat 6 ranah kognitif Taksonomi Bloom (2) Penyebaran ranah Kognitif Taksonomi Bloom pada soal UN mata pelajaran Biologi tidak merata, dimana perolehan persentase-nya adalah C1 = 18,23%; C2 = 45,91 %; C3 = 19,49%; C4 = 18,23 %; C5 = 1,88%; C6 = 0%, (3) konsep materi Biologi yang Essensial terdapat pada kelas 11 dan kelas 12, (4) penyebaran soal UN pada setiap SKL juga tidak merata, hanya SKL nomor urut 6 dan 9 yang memiliki jumlah soal UN paling banyak

Kata Kunci : Ujian Nasional (UN), Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Taksonomi Bloom

ABSTRACT

ROSI FEIRINA RITONGA. Mapping the Problem of Ujian Nasional (UN) in Biology lessons in Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Program of UNIMED. 2012.

This study aims to : (1) Aware of the cognitive content in a Biology subjects UN begin the academic year 2007-2008 to 2010-2011, (2) Determine the spread of the cognitive Taxonomy Bloom in a matter of UN Biology subjects began the academic year 2007-2008 to 2010-2011, (3) Know the essential concepts of Biological material contained on the UN, (4) Determine the spread of Biological subject matter of UN in the cognitive Taxonomy Bloom on every SKL started the school year 2007-2008 to 2010-2011. This study is descriptive. Study population is a manuscript about the biology UN subjects began the academic year 2007-2008 to 2010-2011. Sample script is a document about the Biology UN subjects began the academic year 2007-2008 to 2010-2011. Sampling technique based on the text document UN Biological subjects from the academic year 2007-2008 to 2010-2011. Data analysis techniques by mapping (classifying) text documents about Biological subjects into UN SKL, which is then mapped back into the cognitive Taxonomy Bloom. The results showed overall starting school year 2007-2008 to 2010-2011 is (1) Document does not contain text matter of UN 6 cognitive Taxonomy Bloom, (2) Spread of the cognitive Taxonomy Bloom on the subject matter of Biology from the academic year 2007-2008 to 2010-2011 is uneven, the percentage gain is : C1 = 18,23% ; C2 = 45,91% ; C3 = 19,49% ; C4 = 18,23% ; C5=1,88% ; C6=0%, (3) Concept of essential Biological materials found in class 11 and class 12, (4) Deployment on any matter of UN SKL is also Uneven, just SKL sequence numbers 6 and 9 which have the most UN matter.

Keywords : *Ujian Nasional (UN), Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Taxonomy Bloom*

