

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *mobile learning* menggunakan app inventor di Sekolah Menengah Atas kelas XI pada materi alat-alat optik yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil validasi oleh ahli media dan ahli materi telah dinyatakan valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran fisika. Berdasarkan uji validitas oleh ahli media sebanyak dua ahli diperoleh persentase sebesar 96,9% dan 93% termasuk kedalam kriteria sangat valid, sedangkan uji validitas oleh ahli materi sebanyak dua ahli diperoleh persentase sebesar 96,3% dan 87,2% termasuk kedalam kriteria sangat valid.
2. Kelayakan media pembelajaran berbasis *mobile learning* menggunakan app inventor di sekolah menengah atas kelas XI pada materi alat-alat optik menurut respon guru dan peserta didik yaitu layak. Kualitas kelayakan oleh guru memperoleh skor rata-rata 3,725 dan kualitas kelayakan oleh peserta didik memperoleh skor rata-rata 3,765.

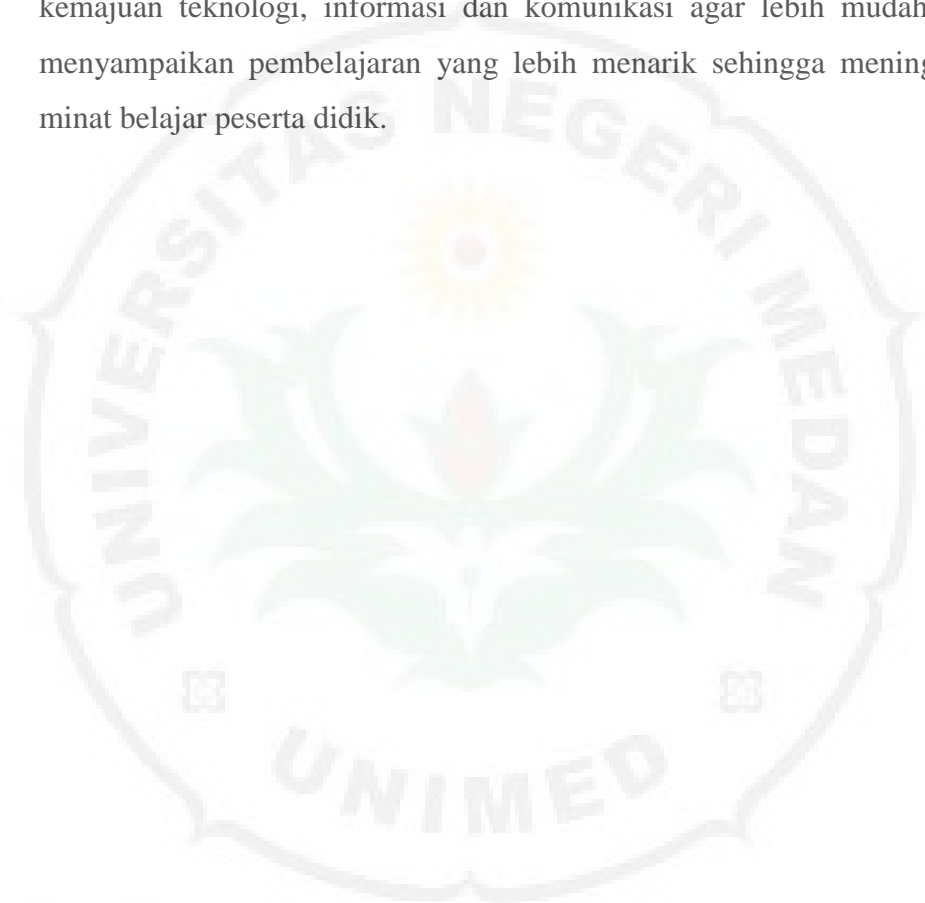
#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *mobile learning* menggunakan app inventor di Sekolah Menengah Atas kelas XI pada materi alat-alat optik, maka diajukan saran dari penulis sebagai berikut:

1. Kepada Peneliti Selanjutnya
  - a. Gambar mengenai materi lebih diperbanyak lagi.
  - b. Tampilan lebih komunikatif dengan peserta didik.
2. Kepada Guru Fisika
  - a. Guru fisika hendaknya menggunakan bahan ajar yang dapat memotivasi peserta didik untuk semangat belajar dan guru mampu berinovasi dalam

menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik agar mampu menyelesaikan dan memahami rumus yang rumit.

- b. Guru fisika hendaknya melakukan pembelajaran dengan berorientasi pada kemajuan teknologi, informasi dan komunikasi agar lebih mudah dalam menyampaikan pembelajaran yang lebih menarik sehingga meningkatkan minat belajar peserta didik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY