

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pendapatan Orang Tua dan Lingkungan Belajar di Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Adiankoting T.A 2018/2019, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Variabel Pendapatan Orang Tua (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Adiankoting Tahun Pelajaran 2018/2019. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,721 > 1,995$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
2. Variabel Lingkungan Belajar (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Adiankoting Tahun Pelajaran 2018/2019. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,455 > 1,995$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
3. Hasil pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa Pendapatan Orang Tua dan Lingkungan Belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Adiankoting Tahun Pelajaran 2018/2019. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($90,787 > 3,133$) dan nilai *Sig* sebesar ($0,000 > \alpha 0,05$).
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh pendapatan orang tua dan lingkungan belajar secara

bersama-sama terhadap prsetasi belajar ekonomi sebesar 0,730 atau 73 % sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

1. Dengan adanya pengaruh dari pendapatan orang tua dengan prestasi belajar IPS siswa, maka bagi orang tua yang kondisi ekonominya rendah selalu berusaha untuk meningkatkan perekonomian keluarganya, misalnya dnegan cara mencari pendapatan tambahan lain agar dapat memmmenuhi kebutuhan pendidikan anaknya sehingga anak akan termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Lingkungan keluarga diharapkan memberikan perhatian lebih kepada anak-anaknya khususnya perhatian terhadap pendidikan anak. orang tua jangan hanya memperhatikan anak pada saat di rumah saja, tetapi orang tua juga diharapkan memperhatikan dan mengikuti perkembangan anak disekolah, misalnya dengan cara berdiskusi atau memiliki waktu luang untuk mendengarkan keluh kesah anak.
3. Para peneliti berikutnya diharapkan mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah jumlah variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.