

ABSTRAK

Adi Boen Hutabarat, NIM. 7152141001. “Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 1 Adiankoting Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Ekonomi 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendapatan orang tua dan lingkungan belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 1 Adiankoting Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan pada kelas XI IPS SMA N 1 Adiankoting semester genap Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS dengan jumlah 70 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *tital sampling* sehingga sampel yang diteliti adalah 70 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pendapatan orang tua (X1) berbentuk angket sebanyak 19 butir Lingkungan Belajar(X2) sebanyak 20 butir, sedangkan prestasi belajar (Y) melalui nilai yang didapat dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN).

Dari hasil perhitungan analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$; $Y = 23,733 + 0,327X_1 + 0,351X_2$ berdasarkan uji t (*parsial*) ada pengaruh positif dan signifikan antara pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar dengan perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,721 > 1,995$) dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Sama hal dengan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar di Keluarga terhadap prestasi belajar dengan perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,455 > 1,995$) dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan lingkungan belajar di keluarga terhadap prestasi belajar melalui uji F (*simultan*) dengan perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($90,787 > 3,133$) dan nilai signifikansi $0,000 > \alpha 0,05$. variabel pendapatan orang tua (X1) dan lingkungan belajar di keluarga (X2) mempunyai pengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar (Y) baik secara parsial maupun secara simultan.

Kata Kunci: Pendapatan Orang Tua, Lingkungan Belajar di Keluarga dan Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Adi Boen Hutabarat, NIM. 7152141001. "The Effect of Parent Income and Student Learning Environment on Student Learning Achievement in Economic Subjects of Class XI IPS High School N 1 Adiankoting Academic Year 2018/2019". Thesis Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State Economic University 2019.

The problem in this study is the low student achievement. This study aims to determine whether there is an influence of parental income and learning environment on Student Learning Achievement in Economic Subjects of Class XI IPS High School N 1 Adiankoting Academic Year 2018/2019.

This research was conducted in class XI IPS SMA N 1 Adiankoting even semester Academic Year 2018/2019. The amount of this research is ex post facto. The population in this study was all XI IPS classes with a total of 70 students. While the sampling technique in this study was total sampling so that the samples studied were 70 students. The instrument used to measure parental income (X1) in the form of questionnaires as many as 19 items Learning Environment (X2) as many as 20 items, while learning achievement (Y) through the values obtained from the Value Collection List (DKN).

From the results of multiple linear regression analysis the equation $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$; $Y = 23,733 + 0,327X_1 + 0,351X_2$ based on t test (partial) there is a positive and significant effect between parents' income on learning achievement by calculating $t_{hitung} > t_{table}$ ($5,721 > 1,995$) with a significance value ($0,000 < 0,05$). The same thing with the existence of a positive and significant influence between the Learning Environment in the Family on learning achievement with the calculation of $t_{count} > t_{table}$ ($6,455 > 1,995$) with the value of significance ($0,000 < 0,05$). There is a positive and significant influence between parents' income and family learning environment on learning achievement through the F test (simultaneous) with the calculation of $F_{hitung} > F_{table}$ ($90,787 > 3,133$) and the significance value of $0,000 > \alpha 0,05$). So it can be concluded that the variables of parent income (X1) and the learning environment in the classroom (X2) have a positive and significant influence on the learning achievement variable (Y) both partially and simultaneously.

Keywords: Parent's Retirement, Family Learning Environment and Learning Achievemen