ABSTRAK

Farrah Mawaddah. NIM 2153111012. Efektivitas Model *Learning Cycle 5E* terhadap Kemampuan Menganalisis Isi Teks Debat oleh Siswa Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019 menganalisis isi teks debat sebelum menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*, (2) mendeskripsikan kemampuan siswa kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019 menganalisis isi teks debat sesudah menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*, dan (3) mendeskripsikan efektivitas penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019 dalam menganalisis isi teks debat. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan sebanyak 454 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak, sehingga diperoleh sampel penelitian adalah kelas X TKJ 1 sebanyak 26 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes Esai. Adapun hasil penelitiannya, yaitu (1) nilai rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5e* adalah 53,73, (2) nilai rata-rata sesudah menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5e* adalah 75,15, dan (3) model pembelajaran *learning cycle 5e* efektif digunakan dalam menganalisis isi teks debat. Setelah uji normalitas dan uji homogenitas dilakukan maka diketahui $t_0 = 6,14$. Selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t taraf signifikan 5% dengan df = N-1, yakni 26-1 = 25 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,05. Karena t_0 diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu 6,14 > 2,05, maka hipotesisi nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_α) diterima. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa model *Learning Cycle 5E* efektif terhadap Kemampuan Menganalisis Isi Teks Debat oleh Siswa Kelas X SMK Swasta Mandiri Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Efektivitas, Teks Debat, Model *Learning Cycle 5E*.