

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SGW (*SMALL-GROUP WORK*) TERHADAP KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DALAM TEKS EKSPLANASI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 35 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

M. DOLLY HARMEN LBS

NIM. 2152111029



THE
Character Building
UNIVERSITY

PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

MEDAN

2019