

ABSTRAK

M.Dolly Harmen Lbs, NIM 2152111029, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SGW (*Small-Group Work*) Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dalam Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe SGW (*Small-Group Work*) dalam mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan yang berjumlah 240 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII-1 sebanyak 30 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan model *one grub pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi dengan penugasan. Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 64,14, standar deviasi 9,80, digolongkan pada kategori sangat baik 3%, kategori baik 30%, kategori cukup 50% dan kategori kurang 17%, sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 84,17, standard deviasi 5,43, digolongkan pada kategori sangat baik 63%, kategori baik 37%, kategori cukup 0% dan kategori kurang 0%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test dan post-test* berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, dengan demikian dapat dikatakan bahwa nilai *post-test* lebih tinggi dibandingkan nilai *pre-test*. Berdasarkan data yang diperoleh selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $dk = (N_1 + N_2) - 2 = (30 + 30) - 2 = 58$. Pada tabel t dengan $dk = 58$ diperoleh taraf signifikan 5% = 1,67. Oleh karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $9,62 > 1,67$, maka hipotesis nihil (H_o) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan model pembelajaran kooperatif tipe SGW berpengaruh pada kemampuan siswa mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi yang dapat dilihat dari meningkatnya nilai rata-rata yang diperoleh siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media yaitu 64,14 menjadi 84,17, serta dibuktikan kembali dengan uji hipoteses yang menghasilkan kesimpulan H_o ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci : pengaruh, model pembelajaran SGW, teks eksplanasi