

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	11
2.2. Pemahaman Konsep Matematika	14
2.3. Motivasi Belajar Siswa	16
2.3.1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa	16
2.3.2. Karakteristik Motivasi Belajar	16
2.3.3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	17
2.3.4. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	17
2.3.5. Peranan Motivasi dalam Belajar-Mengajar	18
2.4. Pendekatan Pembelajaran Matematika	18
2.5. Pendekatan Matematika Realistik	20

2.5.1. Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	21
2.5.2. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.5.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik	25
2.5.4. Kelebihan Pembelajaran Matematika Realistik	27
2.6 Materi Koordinat Kartesius	27
2.7 Kemampuan Awal dalam Belajar Matematika	29
2.8 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran	29
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.10 Kerangka Konseptual	33
2.11 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel	35
3.3. Jenis Penelitian	35
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	36
3.6. Jenis Data	38
3.7. Sumber Data	38
3.8. Instrumen Penelitian	38
3.9. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Statistik Deskripsi Hasil/Data Penelitian	52
4.1.1. Deskripsi Hasil Pretest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen	53
4.1.2. Deskripsi Hasil Pretest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Kelas Kontrol	53
4.1.3. Deskripsi Hasil Postest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen	54
4.1.4. Deskripsi Hasil Postest Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Kelas Kontrol	55

4.1.5. Deskripsi Angket Awal Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Kelas Eksperimen	56
4.1.6. Deskripsi Angket Awal Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Kelas Kontrol	57
4.1.7. Deskripsi Angket Akhir Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Kelas Eksperimen	58
4.1.8. Deskripsi Angket Akhir Motivasi Belajar Matematika Siswa pada Kelas Kontrol	59
4.1.9. Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	61
4.2. Statistik Inferensial Hasil/Data Penelitian	64
4.2.1. Pengujian Hipotesis I (Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa)	64
4.2.1.1. Uji Normalitas Data	64
4.2.1.2. Uji Homogenitas Data	64
4.2.1.3. Uji Linieritas	65
4.2.1.4. Model Regresi Linier	66
4.2.1.5. Uji Kesamaan Dua Model Regresi	67
4.2.1.6. Uji Kesejajaran Dua Model Regresi	68
4.2.1.7. Analisis Kovarians (ANAKOVA)	69
4.2.2. Pengujian Hipotesis II (Motivasi Belajar Matematika Siswa)	69
4.2.2.1. Uji <i>Mann-Whitney</i>	
4.3. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76