

ABSTRAK

Puspa Delima Lumban Toruan, NIM. 7153142021. “Penerapan Model Pembelajaran *Probing Prompting* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII Akuntansi SMKS Eria Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020”. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Probing Prompting* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi SMKS Eria Medan serta untuk mengetahui perbedaan hasil belajar akuntansi siswa antar siklus.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKS Eria Medan T.P 2019/2020. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Akuntansi yang berjumlah 27 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Probing Prompting*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa aktivitas belajar pada siklus I belum memenuhi kriteria keaktifan yang diharapkan, demikian pula hasil belajarnya belum memenuhi kriteria ketuntasan, sehingga dilanjutkan ke siklus II. Hasil siklus II menyatakan bahwa baik keaktifan maupun hasil belajar telah memenuhi kriteria ketuntasan, sehingga penelitian tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh hasil belajar siklus II lebih besar dari siklus I, hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan hasil belajar pada siklus II..

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Probing Prompting*

ABSTRACT

Puspa Delima Lumban Toruan, Register Number 7153142021. "The Application of Probing Prompting Learning Model to Improve Accounting Learning Activities and Results of student accounting class XII accounting SMKS Eria Medan for the 2019/2020 Academic Year". Thesis Accounting Department, Study Program of Accounting Education, Economic Faculty, State University of Medan 2019.

The problem in this study is the low activity and student learning outcomes. This study aims to determine whether the application of the Probing Prompting learning model can increase the activities and accounting learning outcomes of class XII Accounting students at SMKS Eria Medan and to find out the differences in student learning outcomes between cycles of accounting.

This research was conducted at SMKS Eria Medan for the 2019/2020 Academy Year. The subject in this research was a student of class XII accounting which amounted to 27 students. The object of this research is the application of Probing prompting learning model. This type of research is Classroom Action Research (CAR). This research is conducted in two cycles consisting of four phases, namely planning, acting, observing and reflecting. The data collection techniques in the research are test results and observation sheets of learning activities. The data analysis techniques in this research are qualitative data analysis and quantitative data analysis.

Based on the results of the research obtained that the study activity in cycle I has not fulfilled the expected activation criteria. Similarly, the learning results have not fulfilled the criteria of submission, so it is recommended to cycle II. The result of cycle II states that both activity and learning outcomes have fulfilled the criteria of the submission, so that research is not continued to the next cycle. Based on the test results obtained cycle learning results II greater than cycle I, this indicates that there has been an increase in the study outcomes in cycle II.

Keyword : Learning Activities, Learning Outcomes, Probing Prompting Learning Model.

