

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	12
1. Hakikat Hasil Belajar Kimia .....	12
2. Hakikat Strategi Pembelajaran .....	21
a. Strategi Pembelajaran Peta Konsep.....	24
b. Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> .....	32
3. Kemampuan Menulis Deskripsi Bahasa Indonesia.....	32
B. Penelitian Yang Relevan .....	46
C. Kerangka Berpikir .....	47
1. Perbedaan hasil belajar kimia siswa yang Diajarkan dengan strategi peta konsep dan Strategi pembelajaran <i>Mastery Learning</i> .....	47
2. Perbedaan hasil belajar kimia siswa yang memiliki Kemampuan berpikir tinggi dan rendah. ....	54
3. Interaksi antara strategi pembelajaran dengan kemampuan berpikir Terhadap hasil belajar Kimia .....	57
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian .....	59
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	60
C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	62
D. Pengontrolan Perlakuan .....	63
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan.....	64

F. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	67
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	68
H. Uji Coba Tes Instrumen .....	71
I. Teknik Analisis data .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	77
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	89
C. Pengujian Hipotesis .....	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
E. Keterbatasan Penelitian.....	113
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	115
B. Implikasi .....	115
C. Saran .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	119

## DAFTAR TABEL

TABEL		HALAMAN
1	Tabel 1.1 Nilai Ujian Semester Genap Bidang Studi Kimia Siswa SMA Negeri 3 Binjai	3
2	Tabel 2.1 Revisi dan penamaan kembali Taksonomi Bloom	14
3	Tabel 2.2 Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Peta Konsep	32
4	Tabel 2.3 Langkah – Langkah Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	40
5	Tabel 3.1. Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Binjai T.P 2011/2012	60
6	Tabel 3.2 Desain Analisis Faktorial 2x2	62
7	Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Kimia	69
8	Tabel 3.4 Rincian Tes Potensi Akademik (TPA)	71
9	Tabel 4.1 Analisa Data Hasil Belajar Kimia Siswa	77
10	Tabel 4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Kimia Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep	78
11	Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Kimia Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	79
12	Tabel 4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Kimia Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Tinggi	81
13	Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Rendah	82
14	Tabel 4.6 Deskripsi Data Hasil Belajar Kimia Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Berdasarkan Kemampuan Berpikir Tinggi	84
15	Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar Kimia Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Berdasarkan Kemampuan Berpikir Rendah	85
16	Tabel 4.8 Deskripsi Data Hasil Belajar Kimia Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> Dan Kemampuan Berpikir Tinggi	87
17	Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Belajar Kimia Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> Berdasarkan Kemampuan Berpikir Rendah	88
18	Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Kimia Siswa	90
19	Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Dan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	93

20	Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Dengan Kemampuan Berpikir Tinggi dan Kemampuan Berpikir Rendah	94
21	Tabel 4.13 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir.	94
22	Tabel 4.14 Data Hasil Belajar Kimia Siswa	95
23	Tabel 4.15 Rangkuman Analisis Faktorial 2x2	96
24	Tabel 4.16 Rangkuman Uji Scheffe	99



## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR		HALAMAN
1	Gambar 2.1 Kerangka Teori Pembelajaran (Reigeluth, 1983: 18)	23
2	Gambar 3.1. Tahapan Penentuan Sampel Penelitian	61
3	Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep	79
4	Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar Kimia Siswa yang diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i>	80
5	Gambar 4.3 Histogram Belajar Kimia Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Tinggi	81
6	Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Memiliki Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Rendah	83
7	Gambar 4.5 Histogram Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Berdasarkan Kemampuan Berpikir Tinggi	84
8	Gambar 4.6 Histogram Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Berdasarkan Kemampuan Berpikir Rendah	86
9	Gambar 4.7. Histogram Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> Berdasarkan Kemampuan Berpikir Tinggi	87
10	Gambar 4.8 Histogram Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Mastery Learning</i> Berdasarkan Kemampuan Berpikir Rendah	89
11	Gambar 4.9. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir	101

## DAFTAR LAMPIRAN

TABEL

HALAMAN

1	Silabus	122
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	127
3	Instrumen Tes Kimia	158
4	Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	182
5	Perhitungan Statistik Dasar Dan Distribusi Frekuensi	193
6	Uji Normalitas Sampel	209
7	Uji Homogenitas Sampel	219
8	Pengujian Hipotesis	222
9	Uji Lanjut (Uji Schefee)	227
10	Panduan Pelaksanaan Perlakuan	230