

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat terutama pada materi konsep dan pengertian akuntansi pemerintah setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Swasta Prayatana 1 Medan.
2. Hasil belajar akuntansi dapat meningkat terutama pada materi konsep dan pengertian akuntansi pemerintah setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas XI Akuntansi 1 SMK Swasta Prayatana 1 Medan.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi konsep dan pengertian akuntansi pemerintah karena model ini siswa dapat lebih mudah mengerti pelajaran karena dihubungkan dengan masalah-masalah yang dekat dengan kehidupan sehari-hari mereka dan dalam model

ini siswa dapat bertukar pendapat selama proses belajar mengajar sehingga proses pembelajaran terasa menyenangkan dan tidak pasif.

2. Kepada peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis, dapat menjadikan penelitian ini sebagai masukan agar dalam penelitian selanjutnya dapat meminimalisir kekurangan dan kelemahan yang terjadi dalam penelitian ini.

