

## DAFTAR PUSTAKA

- Adirestuty, Fitranty. (2017). *Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jurnal Wahana. Volume 4 No 1\_hal 54-67\_Januari. (Diakses, 20 Februari 2019).
- Adirestuty, Fitranty dan Wirandana, Eri. (2016). *Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal. Volume 3 No 2\_hal 158-165. (Diakses, 15 Februari 2019).
- Agung, Iskandar. 2010. *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: Bestari Buana Murni. (Diakses, 02 April 2019).
- Ali, M dan Mohammad, Asrori. 2009. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara. (Diakses, 11 Maret 2019).
- Andika, Kenny; Suparno dan Ari S. (2016). *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 89 Jakarta*. Jurnal Ilmiah Econosains. Vol 14 No 1\_hal 98-112\_Maret. (Diakses, 10 Agustus 2019).
- Ashman dan Conway. 1997. *An Introduction to Cognitive Education: Theory and Applications*. New York:Routledge London and New York. (Diakses, 24 April 2019).
- Bollen, Kenneth A. and Patrick J. Curran. 1989. *Latent Curve Models:A Structural Equation Perspective*. New Jersey:John Wiley & Sons, Inc. (Diakses, 24 Mei 2019).
- Dalyono M. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. (Diakses, 24 April 2019).
- Ding, L., Velicer, W. F., & Harlow, L.L,. 1995. *Pengaruh Metode Estimasi, Indikator jumlah Per Indikator, dan Solusi yang Tidak Benar Pada Indeks Fit Persamaan Permodelan Struktural*. Struktural Equation Modeling: A Journal Multidisiplin, 2, 119-144. (Diakses, 25 Mei 2019)
- Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembeajaran, Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras. (Diakses, 06 April 2019).
- Fatmawati, Sri., dkk. 2015. *Desain Laboratorium Skala Mini untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: Deepublish. (Diakses, 01 Juli 2019).

- Ghozali, I. 2011. *Structural Equation Modeling Metode Alaternatif Dengan Partial Least Square PLS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. (Diakses, 15 Agustus 2019).
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press. (Diakses, 24 April 2019).
- Gurning, B., & Lubis, E.A. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media. (Diakses, 24 April 2019).
- Hair, Joseph F.; G. Tomas M. Hunt; Christian M. Ringle and Marko Sarstedt. 2014. *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling (PLS-SEM)*. Los Angeles: SAGE Publications Inc. (Diakses, 24 Mei 2019).
- Hudmon, Andy. 2006. *Learning and Memory*. New York: Chelsea House Infobase Publishing. (Diakses, 24 April 2019).
- Ikhsan, Arfan., dkk. (2015). *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera. (Diakses, 24 April 2019).
- Juandi, Acep & Sontani, Uep Tatang. (2018). *Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol 1 No 1\_Hal. 132-140\_Juli. (Diakses 12 Maret 2019).
- Juwariyah. 2010. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras. (Diakses, 29 April 2019).
- Kasmadi. 2013. *Membangun Soft Skills Anak-Anak Hebat*. Bandung: Alfabeta. (Diakses, 20 Agustus 2019).
- Kearns. 2009. *Frameworks for Learning and Development*. Australia: Pearson Australia. (Diakses, 24 April 2019).
- Kothari, C.R. 2004. *Research Methodology: Methods and Techniques*. Second Revised Edition. New Delhi: New Age International Publisher. (Diakses, 24 Mei 2019).
- Letiche. 1984. *Learning and Hatred For Meaning*. New York: John Benjamins Publishing. (Diakses, 24 April 2019).
- Makmun, Abin S. 2003. *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pembelajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Diakses, 12 April 2019).
- Mulyasa, Enco. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (Diakses, 27 April 2019).

- Munandar, Utami. 2012. *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. (Diakses, 17 Agustus 2019).
- Narwati, Sri. 2011. *Creative Learning: Kiat Menjadi Guru Kreatif dan Favorit*. Yogyakarta: Familia. (Diakses, 27 April 2019).
- Nur 'Aliyah, Istiqomah. 2017. *Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 8 Tahun ke-6 2017. (Diakses, 15 Oktober 2019).
- Passer, Michael W. 2014. *Research Methods: Concepts and Connections*. First Edition. New York: Worth Publishers. (Diakses, 24 Mei 2019).
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. (Diakses, 24 Mei 2019).
- Rao, K. S. 2016. *A Study Of Teacher Effectiveness in Relation To Creativity and Accountability of Secondary School Teacher*. Solapur: Laxmi Book Publication. (Diakses, 02 Maret 2019).
- Rohmah, Noer. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras. (Diakses, 20 April 2019).
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. (Diakses, 17 April 2019).
- Sanjana, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. (Diakses, 02 Maret 2019).
- Sardiman A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. (Diakses, 27 April 2019).
- Sardiman A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press. (Diakses, 27 April 2019).
- Sari, Niah E. (2018). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Siswa Di Sd It An-Nida Kota Lubuklinggau*. Al-Bahtsu. Vol 3 No 1\_Juni. (Diakses 12 Maret 2019).
- Sekaran, Uma and Roger Bougie. 2013. *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach*. Six Edition. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd. (Diakses, 24 Mei 2019).
- Setiawan. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. (Diakses, 24 April 2019).

- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. (Diakses, 24 April 2019).
- Soetriono dan SRDm Rita Hanafie. 2007. *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian*. Edisi Revisi. Yogyakarta: Penerbit Andi. (Diakses, 24 Mei 2019).
- Suriasumantri, Jujun S. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. (Diakses, 24 Mei 2019).
- \_\_\_\_\_. Undang-undang Republik Indonesia, No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 1989. (Diakses, 30 Maret 2019).
- \_\_\_\_\_. Undang-undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya, Pen. CV Aneka Ilmu, cet. 1 tahun 2003. (Diakses, 30 Maret 2019).
- Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara. (Diakses, 24 Mei 2019).
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara. (Diakses, 27 April 2019).
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. 2014. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara. (Diakses, 16 April 2019).
- Wigfield, Allan dan John T. Guthrie. 2013. *Motivation For Reading: Individual, Home, Textual, and Classroom Perspectives*. New York: Routledge. (Diakses, 02 Maret 2019).
- Winkle, WS. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi. (Diakses, 02 Maret 2019).