

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Intruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA materi gaya, gerak, dan energi dikelas V SDN 107419 Kecamatan Beringin T.A 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Pada kondisi awal (pretest) diperoleh nilai rata-rata klasikal 47, siswa yang termasuk dalam kategori tuntas dalam belajar sebanyak 3 siswa (15%), sedangkan yang termasuk dalam kategori tidak tuntas dalam belajar sebanyak 17 siswa (85%).
2. Pada siklus I setelah penerapan model *Explicit Intruction* diperoleh nilai rata-rata klasikal 56,5, siswa yang termasuk dalam kategori tuntas dalam belajar sebanyak 7 orang siswa (35%), sedangkan yang termasuk dalam kategori tidak tuntas dalam belajar sebanyak 13 siswa (65%). Dari hasil observasi sikap dan keterampilan siswa dalam belajar, dengan sikap belajar siswa dapat diperoleh persentase 25% dan keterampilan siswa dalam belajar dapat diperoleh 20% dengan kategori cukup.
3. Pada siklus II setelah penerapan model *Explicit Intruction* diperoleh nilai rata-rata klasikal 75, siswa yang termasuk dalam kategori tuntas dalam belajar sebanyak 18 orang siswa (90%), sedangkan yang termasuk dalam

kategori tidak tuntas dalam belajar sebanyak 2 siswa (10%). Dari hasil observasi penerapan hasil model *Explicit Intruction* oleh guru diperoleh persentase 90% dengan kategori penilaian sangat baik, kemudian dari hasil observasi sikap dan keterampilan siswa dalam belajar, dengan sikap belajar siswa dapat diperoleh persentase 75% dan keterampilan siswa dalam belajar dapat diperoleh 90% dengan kategori sangat baik.

4. Model *Explicit Intruction* dapat menjadi alternative bagi guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar IPA
5. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Explicit Intruction* pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami materi pokok gaya, gerak dan energi.

5.2 Saran

Sebagai tindakan lanjutan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh maka memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, termasuk model pembelajaran *Explicit Intruction* yang digunakan oleh peneliti dalam mata pelajaran IPA dengan materi gaya, gerak, dan energi serta menyediakan media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi.
2. Bagi sekolah untuk menjadikan model pembelajaran *Explicit Intruction* menjadi model pembelajaran yang di terapkan disekolah.

3. Bagi siswa hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, tekun berani, dan saling bekerja sama dengan teman sekelompok sehingga tujuan pembelajaran dapat lebih mudah tercapai.
4. Bagi peneliti lain, sebaiknya melanjutkan peneliti model ini dengan mengadakan perbaikan pada tahapan-tahapan serta ditambahkan dengan mengkombinasikan dengan model pembelajaran yang lain sehingga dapat lebih baik lagi dalam pencapaian tujuan pembelajaran.

