

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunianya yang telah memberikan nikmat kesehatan dan hikmah kepada penulis sehinggaskripsiini dapat diselesaikandengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Adapun judul skripsi ini adalah **“Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Word Square* Pada Tema Hidup Rukun Kelas II SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T.A2019/2020.**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S-1 pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam- dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Nasrun, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Wakil Dekan I, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Edidon Hutasuhut,

M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd,M.Si selaku ketua jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku sekretaris Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr.Wildansyah Lubis, M.Pd, Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd, serta Bapak Dr. Irsan, M.Pd, M.Si Selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen FIP UNIMED yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan.
9. Seluruh Staf perpustakaan umum UNIMED dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan pelayanan demi terselesainya skripsi ini.
10. Ibu Inayati Marlina Nst, S.Pd Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104204 Sambirejo Timur dan Ibu Suerna, S.Pd selaku wali kelas II yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di sekolah.
11. Teristimewa rasa terimakasih penulis yang sebanyak-banyaknya kepada kedua orangtua tercinta yaitu Ayah Alm. Sulaiman dan Ibunda Tutik, terimakasih atas kasih sayang, dukungan dan pengorbanan yang sangat hebat baik berupa materil maupun moril selama ini.

12. Teristimewa Adik-adik tersayang Selvy Indrianti dan Annisa Rahma Aulia terima kasih atas doa, semangat dan perhatiannya.
13. Kepada Sahabat penulis, Nova sari Nasution, Sobri Soleha, Mayda Pratiwi, Juliani Bastya, Weni Meliana dan Padila Siregar yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
14. Kepada Teman seperjuangan yaitu keluarga besar B Reguler 2015 yang telah memberikan motivasi kepada penulis sampai menyelesaikan penulisan skripsi ini.
15. Kost Gang Habir 15 tercinta, terkhusus Putri Amelia Pertiwi Pasaribu dan Lidya Utami Harahap yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun penulisan bahasanya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Medan, Oktober 2019

Penulis

Widya Utari
NIM. 1151111069