DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M . 2009. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta

Angriani, A, Dkk. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write pada Peserta Didik kelas VIII1 MTsN Model Makasar*, ISSN 2581-172X, Vol.4.No.1. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. [online] (Diakses tanggal 20 februari 2019)

Arikunto,S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Produk*. Rineka Cipta, Jakarta

Cobaan, M. 2015. *Mathematical Probelm Solving: variables taht Affect Problem Solving Succes, Internasional Research in Education*, (Vol.392).ISSN :2327-5499, Vol.392.No.-. Jurnal Pendidikan Matematika. [online] (Diakses tanggal 20 februari 2019)

Dimayati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta, Jakarta.

Djamarah, B, Dan Zain, A. 2016.*Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, Jakarta

Ganiati, Dkk. 2018. *Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK*,ISSN 2614-3097. Vol.2.No.6.Jurnal Pendidikan Tambusai.

Hasratuddin.2015.*Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing, Medan.

Hia, Yasifati, 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*, Jurnal Generasi Kampus, Vol. 6, No.2. 2013 ISSN: 1978-869X. [online] (Diakses 17 Februari 2019)

Istarani, dkk.2015. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Media Pesada, Medan

Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar,Yogyakarta.

Milfayetti, S.,dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan.* PPs Unimed, Medan.

Ode, La, Dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran TTW (Think Talk Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VIII-5 SMP N 2 RAHA*, ISSN-,Vol.4.No.1. Jurnal Pendidikan Matematika. [online] (Diakses tanggal 21 Januari 2019)

Pasaribu, L. 2014. *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model studen teams Achievement Division (STAD) pada materi sistem persamaan dan pertidak samaan Linier Di kelas X-tata busana SMK negeri 1 Laguboti Tahun ajaran 2013/2014*. ISSN : 2085-7012. Vol.5.No.1.Dinamika Ilmu Jurnal Ilmiah. [online] (Diakses tanggal 21 januari 2019)

Rusman. 2012. *Model- model Pembelajaran.* PT Rajagrafindo Persada, Bandung

Shoimin, A. 2014 . *Model pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. AZ-Ruzz Media . Yogyakarta.

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta. Jakarta.

Sudjana, N. 2009. *Metoda Statistika*. PT Tarsito Bandung, Bandung.

Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Suhery. 2013. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. UM PRESS, Surabaya.

Sukmadinata. 2012 . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo. Buana Pustaka, Jakarta

Trianto. 2015. *Model pembelajaran Terpadu*; *Strategi dan implementasinta dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* PT Bumi Aksara, Jakarta

Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana, Jakarta.

Wena. 2011. *Kurikulum berbasis kopetensi masalah*. Penerbit Remaja, Bandung.

Zarkarsy. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama, Karawang