DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Analisis Hasil Kerja Siswa Pada Test Awal 4

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran.....22

Tabel 2.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapain Kopetensi (IPK).....25

Tabel 3.1. Teknik Penskoran.....36

Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Peguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah.....40

Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi 41

Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Test Awal 43

Tabel 4.2. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I.....49

Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Test Kemampuan Pemecahan Masalah I 50

Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM I 51

Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada TKPM I.....52

Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah pada TKPM I.....52

Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali hasil Masalah pada TKPM I.....53

Tabel 4.8 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa dari Hasil Test Awal dengan TKPM I 54

Tabel 4.9. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II 63

Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Test Kemampuan Pemecahan Masalah II 64

Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM II 65

Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada TKPM II 66

Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah pada TKPM II.....66

Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali hasil Masalah pada TKPM II 67

Tabel 4.15 Tingkat kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Tindakan.....68

Tabel 4.16. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II 69

Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Tindakan.....70

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY