

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2.1 Landasan Teoretis .....	14
2.1.1 Pengertian Instrumen Pengetahuan (Kognitif).....	14
2.1.2 Penilaian .....	16
2.1.2.1 Pengertian Penilaian .....	16
2.1.2.2 Ciri-ciri Penilaian dalam Pendidikan.....	17
2.1.2.3 Manfaat Penilaian dalam Pendidikan .....	18
2.1.2.4 Fungsi Penilaian dalam Pendidikan.....	20
2.1.2.5 Prinsip-prinsip Penilaian dalam Pendidikan .....	24

2.1.2.6 Langkah-langkah Menyusun Instrumen	
Penilaian dalam Pendidikan.....	26
2.1.3 Penilaian dalam Kurikulum 2013.....	30
2.1.3.1 Pengertian Penilaian dalam Kurikulum 2013 .....	30
2.1.3.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Penilaian Kurikulum 2013 .....	33
2.1.3.3 Pendekatan Penilaian Menurut Kurikulum 2013...	34
2.1.3.4 Karakteristik Penilaian Menurut Kurikulum 2013	36
2.1.4 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	37
2.1.4.1 Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS)	37
2.1.4.2 Karakteristik Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) .....	42
2.1.4.3 Pengembangan Instrumen Penilaian <i>Higher Order</i> <i>Thinking Skills</i> (HOTS) pada materi Teks Anekdote .....	44
2.1.5 Teks Anekdote.....	46
2.1.5.1 Pengertian Teks Anekdote .....	46
2.1.5.2 Struktur Teks Anekdote .....	47
2.1.5.3 Ciri Kebahasaan Teks Anekdote.....	48
2.1.5.4 Contoh Teks Anekdote.....	49
2.2 Penelitian yang Relevan.....	50
2.3 Kerangka Berpikir .....	55
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>57</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	57

3.2 Subjek Penelitian.....	57
3.3 Metode Penelitian.....	58
3.4 Analisis Kebutuhan .....	58
3.5 Defenisi Operasional .....	60
3.6 Prosedur Penelitian.....	62
3.6.1 Draf Pengembangan Instrumen Awal .....	62
3.6.2 Standardisasi Instrumen Pengetahuan yang Dikembangkan .....	70
3.6.3 Jenis Data .....	70
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	71
3.7.1 Teknik Tes.....	71
3.7.2 Teknik Nontes .....	73
3.8 Instrumen Penelitian.....	74
3.8.1 Angket .....	74
3.8.2 Tes Tertulis.....	80
3.9 Teknik Analisis Data.....	87
3.9.1 Analisis Data Kuantitatif.....	87
3.9.2 Analisis Data Kualitatif.....	89
<b>BAN IV HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>91</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	91
4.1.1 Proses Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tanjungtiram pada Teks Anekdote berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	91

4.1.2	Kelayakan Instrumen Tes Teks Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> yang Dikembangkan pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tanjungtiram.....	119
4.1.2.1	Hasil Respon Peserta Didik Terhadap Instrumen Tes Teks Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	119
4.1.2.2	Hasil Validasi Ahli Materi.....	122
4.1.2.3	Validasi Ahli Evaluasi .....	130
4.1.2.4	Penilaian Guru Bahasa Indonesia terhadap Instrumen Tes Pengetahuan .....	136
4.1.3	Kemampuan Memahami Soal-soal Teks Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	139
4.1.3.1	Deskripsi Hasil Analisis Validasi Instrumen Tes Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	139
4.1.3.2	Deskripsi Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes Teks Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	140
4.1.3.3	Deskripsi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Pengetahuan Teks Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	140
4.1.3.4	Deskripsi Hasil Analisis Daya Pembeda Instrumen Tes Teks Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	141

4.1.3.5	Deskripsi Data Hasil Kemampuan Memahami Soal-soal Teks Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	142
4.2	Pembahasan Penelitian .....	145
4.2.1	Proses Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Tanjungtiram pada Teks Anekdote berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	145
4.2.1.1	Tahap I : Studi Pendahuluan.....	147
4.2.1.2	Tahap II : Pengembangan Produl Awal.....	148
4.2.1.3	Tahap III : Uji Coba.....	149
4.2.2	Kelayakan Instrumen Tes Teks Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	158
4.2.2	Kemampuan Memahami Soal-soal Teks Anekdote Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	161
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>165</b>
5.1	<b>Simpulan .....</b>	<b>165</b>
5.2	<b>Implikasi.....</b>	<b>166</b>
5.3	<b>Saran.....</b>	<b>167</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>169</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>		<b>172</b>