

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA DI MTs NEGERI 2
DELI SERDANG TA. 2019/2020**

Meisya Pratiwi (4151111054)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di MTs Negeri 2 Deli Serdang TA. 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas VIII-4 berjumlah 33 siswa dan obyek penelitian adalah meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi relasi dan fungsi. Instrumen penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah dan observasi tindakan guru.

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Setiap pertemuan diberikan observasi tindakan guru dan diakhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Dari siklus I diperoleh 24 orang siswa atau 72,73% dari jumlah siswa telah tuntas belajar (peningkatan belajar klasikal), rata-rata nilai siswa dalam memahami masalah berada dalam kategori sangat tinggi, rata-rata nilai siswa dalam merencanakan pemecahan masalah berada dalam kategori sangat rendah dan belum memenuhi target penelitian, rata-rata nilai siswa dalam melaksanakan pemecahan masalah berada dalam kategori sangat tinggi, rata-rata nilai siswa dalam memeriksa kembali dan menyimpulkan berada dalam kategori rendah dan kemampuan guru dalam mengajar berada dalam kategori sangat baik. Sedangkan, pada siklus II diperoleh 29 orang siswa atau 87,88% dari jumlah siswa telah tuntas belajar (peningkatan belajar klasikal), rata-rata nilai siswa dalam memahami masalah berada dalam kategori sangat tinggi, rata-rata nilai siswa dalam merencanakan pemecahan masalah berada dalam kategori tinggi, rata-rata nilai siswa dalam melaksanakan pemecahan masalah berada dalam kategori tinggi, rata-rata nilai siswa dalam memeriksa kembali berada dalam kategori tinggi dan kemampuan guru dalam mengajar berada dalam kategori sangat baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di MTs Negeri 2 TA. 2019/2020.

Kata kunci: *Quantum Teaching*, pemecahan masalah, relasi dan fungsi