

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|------------|--|---------|
| Tabel 1.1 | Identifikasi Masalah pada tes kemampuan awal | 5 |
| Tabel 3.1 | Rencana Tindakan siklus | 37 |
| Tabel 3.2 | Pedoman Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 40 |
| Tabel 3.3 | Kriteria Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah | 41 |
| Tabel 3.4 | Interpretasi Aktivitas Guru | 42 |
| Tabel 4.1 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal | 44 |
| Tabel 4.2 | Identifikasi Masalah dan Rencana Tindakan Kelas | 46 |
| Tabel 4.3 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus I | 49 |
| Tabel 4.4 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah Pada Siklus I | 50 |
| Tabel 4.5 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus I | 51 |
| Tabel 4.6 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus I | 53 |
| Tabel 4.7 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memeriksa kembali dan menyimpulkan Pada Siklus I | 54 |
| Tabel 4.8 | Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Indikator | 55 |
| Tabel 4.9 | Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I | 56 |
| Tabel 4.10 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus II | 62 |

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel4.11 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memahami Masalah Pada Siklus II | 63 |
| Tabel4.12 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus II | 64 |
| Tabel4.13 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Siklus II | 65 |
| Tabel4.14 | Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dalam Memeriksa kembali dan menyimpulkan Pada Siklus II | 66 |
| Tabel4.15 | Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Indikator | 67 |
| Tabel4.16 | Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II | 68 |
| Tabel4.17 | Rekap Tindakan Kelas | 72 |