

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Tunas Karya Batang Kuis, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Tunas Karya Batang Kuis tahun pembelajaran 2019/2020 sebelum menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* berada pada kategori cukup. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 64,39, dengan standar deviasi 10,13.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Tunas Karya Batang Kuis tahun pembelajaran 2019/2020 setelah menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* berada pada kategori baik. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 76,51, dengan standar deviasi 8,79.
3. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Tunas Karya Batang Kuis tahun pembelajaran 2019/2020 sesudah menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* memiliki pengaruh yang signifikan. Ini terbukti dari pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,58 > 1,69$), sehingga dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Explicit Instruction* berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Tunas Karya Batang Kuis, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* sudah baik, namun perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan-latihan kepada siswa .
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi, menarik perhatian siswa dan memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan kawannya.
3. Disarankan agar peneliti berikutnya senantiasa memberikan model-model pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan menulis teks negosiasi. dan mengembangkan model pembelajaran *Explicit Instruction* sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.