

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kerangka Teoritis	15
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	15
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.1 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	19
2.2.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	20
2.2.3 Prosedur Pembelajaran Kooperatif	21
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	22
2.2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	23
2.2.6 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	26
2.3 Pengertian Komunikasi	27
2.3.1 Komunikasi Matematis	29

2.3.2	Aspek-aspek Komunikasi Matematis	31
2.3.3	Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis	34
2.3.4	Format Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	36
2.4	Media Pembelajaran	38
2.4.1	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	41
2.5	<i>Macromedia Flash</i>	44
2.6	Materi Pembelajaran	47
2.7	Penelitian yang Relevan	50
2.8	Kerangka Konseptual	50
2.9	Hipotesis Tindakan	53
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.1.1	Lokasi Penelitian	54
3.1.2	Waktu Penelitian	54
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	54
3.2.1	Subjek Penelitian	54
3.2.2	Objek Penelitian	54
3.3	Jenis Penelitian	55
3.4	Prosedur Penelitian	55
3.5	Siklus I	56
3.5.1	Permasalahan	56
3.5.2	Perencanaan Tindakan	57
3.5.3	Pelaksanaan Tindakan	58
3.5.4	Refleksi	59
3.6	Siklus II	59
3.7	Instrument Penilaian	60
3.7.1	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	60
3.7.2	Observasi	60
3.8	Teknik Analisis Data	61
3.8.1	Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	61

3.8.2	Analisis Data Berdasarkan Nilai Rata-rata (Mean)	62
3.8.3	Analisis Data Berdasarkan Ketuntasan Belajar Klasikal	63
3.8.4	Analisis Data Berdasarkan Observasi	63
3.8.5	Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	64
3.8.6	Simpulan Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.1.1	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	66
4.1.1.1	Permasalahan I	66
4.1.2	Perencanaan Tindakan I	69
4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	69
4.1.3.1	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama Siklus I	69
	Siklus I	
4.1.3.2	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus I	71
4.1.3.3	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Ketiga Siklus I	72
4.1.4	Observasi I	73
4.1.4.1	Hasil Observasi Guru	73
4.1.5	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I Siswa	77
4.1.6	Refleksi I	79
4.2	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	80
4.2.1	Permasalahan II	80
4.2.2	Perencanaan Tindakan II	81
4.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	82
4.2.3.1	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama	82
	Siklus II	
4.2.3.2	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua Siklus II	83
4.2.3.3	Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Ketiga Siklus II	85
4.2.4	Observasi II	85
4.2.5	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II Siswa	89

4.2.6 Refleksi II	91
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3.1 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	93
4.3.1.1 Aspek Ekspresi Matematis	94
4.3.1.2 Aspek Menggambar	94
4.3.1.3 Aspek Menulis	94
4.3.2 Peningkatan Hasil Observasi Guru	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100

