

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, diperoleh beberapa temuan yaitu tercapainya tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Adapun beberapa kesimpulan yang diperoleh yaitu:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan berbantuan *Macromedia Flash* pada materi sistem persamaan linier dua variabel dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Pada tahapan *thinking* menuntun siswa untuk lebih tekun dalam belajar dan lebih mudah memecahkan masalah yang diberikan guru, tahapan *pair* yang menyatukan pendapat masing-masing siswa untuk memperdalam pengetahuan, dan tahapan *share* yang menuntun siswa untuk mampu mengungkapkan pendapatnya secara bertanggung jawab. Sehingga melalui tindakan dengan berbantuan *Macromedia Flash* ketercapaian nilai persentase tes kemampuan awal komunikasi matematis siswa sebesar 16% dengan nilai rata-rata 48,82, pada siklus I nilai persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 47% dengan nilai rata-rata 66,40 dan siklus II nilai persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 87,5% dengan nilai rata-rata 78,90.
2. Siswa dikategorikan mampu dalam menyelesaikan proses jawaban komunikasi matematis dengan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan *Macromedia Flash*.
 - a. Berdasarkan tes kemampuan awal komunikasi matematis pada aspek ekspresi matematis diperoleh kemampuannya sebesar 41%, pada aspek menggambar diperoleh kemampuannya sebesar 38%, pada aspek menulis/ menjelaskan kemampuannya sebesar 19%.
 - b. Berdasarkan tes kemampuan komunikasi matematis siklus I pada aspek ekspresi matematis diperoleh kemampuannya sebesar 63%,

pada aspek menggambar diperoleh kemampuannya sebesar 56%, pada aspek menulis/ menjelaskan kemampuannya sebesar 50%.

- c. Berdasarkan tes kemampuan komunikasi matematis siklus II pada aspek ekspresi matematis diperoleh kemampuannya sebesar 91%, pada aspek menggambar diperoleh kemampuannya sebesar 88%, pada aspek menulis/ menjelaskan kemampuannya sebesar 81% .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan berbantuan *macromedia flash* dapat dikembangkan oleh guru matematika khususnya guru matematika SMP Methodist 1 Medan dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel dan pada materi lainnya.
2. Guru sebaiknya berupaya selalu melibatkan siswa untuk lebih aktif dan membiasakan siswa dengan soal-soal yang bisa memicu siswa berkomunikasi matematis untuk menciptakan suasana yang menyenangkan, efektif dan efisien untuk belajar.
3. Bagi sekolah, sarana dan prasarana serta fasilitas pembelajaran harus dioptimalkan agar tidak menghambat proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan berbantuan *macromedia flash* terhadap peningkatan kemampuan belajar lainnya dan pokok bahasan yang berbeda.