

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018), *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Afrilianto, M., (2012), Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2): 192-202
- Apriani., Buyung., dan Relawati., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Faktorisasi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 9 Muaro Jambi, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 12-25
- Astuti, T.P., dan Lestari, H.P., (2017), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dengan Pendekatan Kontekstual Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis dalam Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(8): 36-45
- Depdiknas, (2006), *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Depdiknas, Jakarta
- Fatmawati, A., (2016), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X, *EduSains*, ISSN 2338-4387, 4(2): 94-103
- Fatqurhohman., (2016), Pemahaman Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2): 127-133
- Hamdani., (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, CV Pustaka Setia, Bandung
- Hamzah, A., (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Rajawali Pres, Jakarta
- Gitriani, R., (2018), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran untuk Siswa SMP, *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3(1): 40-48
- Herawati, O.D., Siroj, R., dan Basir H.M., (2010), Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika

Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 70-80

Hidayati, B., dan Suparman., (2018), Analisis Kebutuhan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis pada Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, ISBN: 978-602-6258-07-6: 658-661

Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang

Kemdikbud, (2018), Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Laporan Hasil Ujian Nasional, Jakarta: <https://puspendik.kemdikbud.go.id>

Kesumawati, N., (2008), Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika, *Semnas Maematika dan Pendidikan Matematika*, Universitas PGRI Palembang: 229-235

Lamapaha, Y., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kontekstual Berorientasi Penalaran Saintifik, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(1): 58-68

Mawaddah, S., dan Maryanti, S., (2016), Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning), *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 76-85

Mulyatiningsih, E., (2014), *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, Alfabeta, Bandung

Murizal, A., Yarman., dan Yerizon., (2012), Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 19-23

Pariska, I.S., Elniati, S., dan Syafriandi., (2012), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1): 75-80

Prastowo, A., (2011), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Diva Press, Yogyakarta

Pratama, R., Siagian, P., dan Khairani, N., (2018), Development of Mathematics Learning Devices Through Problem Based Learning Models to Improve Problem solving Mathematis Ability Students SMP Swasta Salsa, *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(10):503-510

- Priansa, D.J., (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*, Pustaka Setia, Bandung
- Republik Indonesia, (2003), *UU Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Restiadi, T.P., (2013), Upaya Penumbuhan Sikap Tanggap Bencana Tsunami Melalui Pembelajaran Bervisi SETS IPA Kelas V Sekolah Dasar, *Journal of Primary Educational*, ISSN 2252-6404, 2(2): 106-114
- Revita, R., (2017), Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing, *Suska Journal of Mathematics Education*, ISSN:2477-4758, 3(1): 15-26
- Rizki, L.S., Risnawati., dan Amir, Z., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Siswa SMP/MTs, *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 4(6): 400-409
- Rusman., (2016), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta
- Sugiyono., (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Sumartini, T.S., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, ISSN 20864280, 5(2): 148-158
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Trianto., (2014), *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Bumi Aksara, Jakarta