DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Persentase Tingkat Pemahaman Konsep Siswa 4
Tabel 1.2. Hasil Pengerjaan Siswa dalam Menyelesaikan Soal 4
Tabel 2.1. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual 18
Tabel 2.2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kontekstual 20
Tabel 2.3. LKS dari Struktur dan Formatnya 25
Tabel 3.1. Kisi-kisi Penilaian LKS oleh Validator 44
Tabel 3.2. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 46
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Respon Siswa 47
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Respon Guru 48
Tabel 3.5. Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Siswa 49
Tabel 3.6. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep 49
Tabel 3.7. Kriteria Validitas LKS 51
Tabel 3.8. Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa 52
Tabel 3.9. Sistem Penilaian Angket Respon Siswa 52
Tabel 3.10. Kriteria Penilaian Angket Respon Guru 52
Tabel 3.11. Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran 53
Tabel 3.12. Interpretasi Besar Nilai N-Gain 55
Tabel 4.1. Daftar Validator 63
Tabel 4.2. Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa 63
Tabel 4.3. Saran Perbaikan LKS oleh Validator 64
Tabel 4.4. Hasil Validasi Tes Pemahaman Konsep 65
Tabel 4.5. Saran Perbaikan Tes Pemahaman Konsep 66
Tabel 4.6. Hasil Respon Siswa 67
Tabel 4.7. Hasil Respon Guru 68
Tabel 4.8. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 68
Tabel 4.9. Ketercapaian Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa 69
Tabel 4.10. Hasil Pretest dan Postest Siswa 69
Tabel 4.11. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa 72