

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PBL (*PROBLEM BASED LEARNING*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *WINDOWS MOVIE MAKER* PADA MATERI HIDROKARBON DI KELAS XI SMA**

Arif Abdillah Nasution (NIM 4153131005)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan media *Windows Movie Maker* pada materi hidrokarbon. Sampel penelitian adalah dua kelas XI MIPA SMA Istiqlal Deli Tua yang dipilih dengan teknik *random sampling* yaitu kelas eksperimen I menggunakan model PBL menggunakan media *Windows Movie Maker*, sedangkan kelas Kontrol menggunakan model pembelajaran Konvensional dengan PPT. Instrumen penelitian yang digunakan adalah non tes berupa lembar observasi kemampuan berpikir kritis siswa dan instrumen tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal. Hasil penelitian menunjukkan Peningkatan Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 86% dan pada kelas Kontrol sebesar 80%. Hasil uji normalitas terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas eksperimen yaitu 10,7 sedangkan data peningkatan hasil belajar di kelas kontrol yaitu 10,8 maka  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$  (11,07) yang berarti kedua kelas terdistribusi normal. Untuk hasil uji homogenitas terhadap data peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 1,7 sedangkan data peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen yaitu 1,3 maka  $F_{hit} < F_{tabel}$  (1,82) yang berarti kedua kelas adalah homogen. Hasil uji hipotesis I menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,2 > 1,82), berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran PBL dengan *Windows Movie Maker* lebih tinggi dibanding menggunakan model pembelajaran Konvensional dengan PPT pada pokok materi hidrokarbon. Hasil uji hipotesis II menunjukkan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (0,7 > 0,339), berarti  $H_0$  ditolak yang artinya  $H_a$  diterima, berarti ada korelasi yang positif dan signifikan antara aktivitas siswa terhadap hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi Hidrokarbon. Berdasarkan koefisien,  $r_{hitung}$  yang diperoleh sebesar 0,7, jadi makna korelasi tinggi.

**Kata kunci:** *problem based learning, Konvensional, Windows Movie Maker, hasil belajar, hidrokarbon*