

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan yang berkaitan dengan pengaruh Penggunaan *E-Learning* dan Penerapan Kurikulum berbasis KKNi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bisnis stambuk 2017, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *E-Learning* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis stambuk 2017. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda yang menunjukkan  $Y = 43,663 + 0,307 X_1 + 0,305 X_2$  dan uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel} = (6,312 > 1,666)$  dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama H1 diterima, yaitu bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Penggunaan *E-Learning* ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis stambuk 2017 (Y).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penerapan Kurikulum berbasis KKNi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis stambuk 2017. Hal ini dapat dilihat dari uji regresi linier berganda yang menunjukkan  $Y = 43,663 + 0,307 X_1 + 0,305 X_2$  dan uji-t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel} = (8,749 > 1,666)$  dengan taraf signifikansi alpha 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis kedua H2 diterima,

yaitu bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Penerapan Kurikulum berbasis KKNI ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis stambuk 2017 (Y).

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *E-Learning* ( $X_1$ ) dan Penerapan Kurikulum berbasis KKNI ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis stambuk 2017 (Y). Hal ini dapat dilihat dari uji F yang menunjukkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $68,684 > 3,10$ ) dengan nilai signifikansi ( $\alpha$ ) ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian, H3 dapat diterima yaitu bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Penggunaan *E-Learning* ( $X_1$ ) dan Penerapan Kurikulum berbasis KKNI ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis stambuk 2017 (Y).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, beberapa saran yang dapat penulis sampaikan sebagai berikut.

1. Kepada civitas akademik Universitas Negeri Medan, Pimpinan Fakultas, Ketua Jurusan, serta Dosen Pengampu mata kuliah diharapkan untuk dapat meningkatkan media *E-Learning* dalam proses pembelajaran berlangsung maupun tidak langsung serta diharapkan untuk tetap dapat menerapkan Kurikulum berbasis KKNI sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

2. Kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis agar lebih giat dan jujur dalam menyelesaikan tugas-tugas KKNI serta giat dalam belajar dengan menggunakan media *E-Learning* pada saat proses belajar berlangsung maupun tidak langsung.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas maupun dengan melibatkan faktor-faktor lain yang mungkin berkaitan dalam mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.

