

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Darliah, Lili. 2016. *Pengaruh Kualitas Informasi dan Penggunaan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar dengan Motivasi Belajar Sebagai Variable Intervening*. Yogyakarta: Skripsi UNY.
- Darmawan, Deni. 2019. *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dedi, dkk. 2018. Pemanfaatan Media Sosial untuk Membangun Sistem E-Learning di SMKN 1 Gunung Talang. *Jurnal INVOTEK* Vol.18 No.1, 7-12. DOI : 10.24036/invotek.v18i1.177.
- Fe, Unimed. 2018. *Panduan 6 Tugas*. Diakses dari:
<http://fe.unimed.ac.id/jaminan-mutu/manual-prosedur-kkni/>
Pada tanggal 20 April 2019.
- Frinawaty, dkk. 2016. *Standarisasi Penilaian Enam Tugas Oleh Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan*. 10-20.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Istirani dan Intan. 2017. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Intan dan Leonard. 2013. Kajian Penerapan E-Learning dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Faktor Exacta* 6. Vol.4 Hal 278-289.
- KBBI. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online]. <http://kbbi.web.id/pusat>. [Diakses 12 Mei 2019].
- Kemendikbud. 1994. Permendikbud No 056/4/1994 Bab V Pasal 15 tentang Dasar Penentuan Predikat Kelulusan Program Sarjana Dan Program Diploma.
- Masykur, dkk. 2018. Implementasi Kurikulum KKNi Pada Program Studi Matematika Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. DOI: 10.25217/numerical.v2i1.2015.
- Mellyna dan Lucy. 2019. Penggunaan Media Sosial Berdasarkan Gender Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa.LLDIKTI Wilayah X: *Jurnal Benefita*. DOI : 10.22216/jbe.v4i1.3849\

- Mufidatul dan Lilis. 2016. Efektifitas Pemanfaatan E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STMIK Asia Malang Pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasia ASIA (JITIKA)* Vol.10 No.1, 41- 46.
- Muharto dan Arisandy. 2016. *Metode Penelitian Sistem Informasi: Mengatasi Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pedoman Akademik. 2015/2016. Fakultas Ekonomi, Unimed.
- Penyusun, Tim. 2016. *Panduan Penugasan Kuliah*. Medan: FE Unimed.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- Prawiradilaga. 2016. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Prawiradilaga, dkk. 2016. *Mozaik Teknologi Pendidikan Learning (Edisi Pertama)*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Riyani, Yani. 2012. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal EKSOS* Vol. 8 No. 1, 19-25.
- Rusman, dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sadirman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Premda Media Group.
- Sari, Nirma. 2018. *Pengaruh Kurikulum Berbasis KKNI dan Adversity Quotient Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan Stambuk 2017*. Medan: Skripsi UNIMED.
- Sihombing, Zola. 2018. *Pengaruh Kurikulum Berbasis KKNI dan Organisasi Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Universitas Negeri Medan Stambuk 2016*. Medan: Skripsi UNIMED.
- Singgih dan Pardiman. 2012. Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* Vol. X No.1, 78 - 97.

- Sri dan Bebas. 2014. Pengaruh Pemanfaatan E-Learning terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus STMIK Sinar Nusantara Surakarta). *Jurnal Ilmiah SINUS* 12(1), Hal. 35-44. STMIK Sinar Nusantara Surakarta. DOI: 10.30646/sinus.v12i1.151.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukmadinata. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Susanti dan Deni. 2019. Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses Pembelajaran KKNI Program Studi Pendidikan Geografi Universitas PGRI. *Jurnal Swarnabhumi*. Vol.4 No.2. Universitas PGRI Palembang. DOI: 10.31851/swarnabhumi.v4i2.3209.
- Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2014. Jakarta: Buku K-DIKTI.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. 2009. Bandung: UPI.
- Trisnaningsih. 2016. Pengembangan Learning Management System Quipper School Pada Pembelajaran Materi Sistem Pertahanan Tubuh Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.5, No. 6, 38-36.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuni dan Ajang. 2019. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung)*, 23-32.
- Widyastono. 2014. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah: dari Kurikulum 2004, 2006 ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.