

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Kegiatan Literasi dan Manajemen Waktu terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara kegiatan literasi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$ .
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kegiatan literasi dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019, yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan nilai signifikan  $\alpha < 0,05$ .

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, kegiatan literasi adalah salah satu kegiatan yang bermanfaat yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa jadi sebaiknya kegiatan ini terus ditingkatkan lagi kualitasnya dengan menyediakan sumber bacaan yang lebih bermanfaat bagi siswa.
2. Bagi guru, dalam kegiatan ini sebaiknya guru lebih mengawasi dan mengontrol siswa selama kegiatan ini berlangsung. Sebaiknya juga guru terus memberi motivasi kepada siswa disaat kegiatan literasi ini karena hal tersebut dapat membuat siswa lebih giat lagi untuk membaca dan tentunya juga bisa berdampak pada naiknya prestasi belajar siswa.
3. Bagi siswa, manajemen waktu yang baik dapat menghasilkan sesuatu yang bermanfaat jadi lebih baik lagi apabila siswa lebih pintar lagi dalam hal mengatur dan memanfaatkan waktu yang ada.
4. Bagi peneliti yang tertarik meneliti prestasi belajar siswa dapat meneliti faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti jenis kelamin, teman sebaya, konsep diri atau lingkungan sosial dan hasilnya dapat diuji kembali atau menambahkan variabel yang ada dan jumlah sampel yang lebih banyak atau lebih luas. Peneliti lain juga diharapkan dapat mengungkap penemuan-penemuan baru yang bisa menunjang penelitian terdahulu.