

ABSTRAK

ERMAWATI. NIM 3152131008. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada materi letak dan luas Indonesia di kelas VII semester ganjil di SMP Dharma Pancasila Medan Kecamatan Medan Selayang T.A 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui gambaran implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada materi letak dan luas Indonesia di kelas VII semester ganjil di SMP Dharma Pancasila Medan Kecamatan Medan Selayang T.A 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Dharma Pancasila Medan Kecamatan Medan Selayang tahun 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Dharma Pancasila Medan yang mengikuti pelajaran materi letak dan luas Indonesia dan sekaligus ditetapkan sebagai sampel penelitian dengan jumlah 73 siswa dan guru mata pelajaran IPS sebagai sumber dokumen berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru dan kuesioner berupa angket yang diberikan kepada siswa kemudian data dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif.

Nilai-nilai pendidikan karakter yang teintergasi dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun oleh guru yaitu (1) religius, (2) jujur, (3) disiplin, (4) kerja keras, (5) kreatif, (6) mandiri, (7) rasa ingintahu, (8) menghargai prestasi, (9) komunikatif, dan (10) peduli lingkungan. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terimplementasi dalam kegiatan pembelajaran (pendahuluan, inti, dan penutup) sebesar 66% dengan kategori baik. Nilai-nilai pendidikan karakter yang tertanam pada siswa dengan rata-rata skor 2,69 tergolong dalam kategori tinggi.

