

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat 10 nilai-nilai pendidikan karakter yang terintegrasi dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun oleh guru dan sesuai dengan pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa, pedoman sekolah kemendiknas, 2010 yaitu religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingintahu, menghargai prestasi, komunikatif, dan peduli lingkungan. Sedangkan nilai gemar membaca, peduli sosial, cinta tanah air, dan toleransi tidak terintegrasi dalam RPP yang disusun oleh guru.
2. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter yang dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas VII dengan tahapan pendahuluan, inti dan penutup 66% dalam kategori baik. Dalam pelaksanaannya terdapat 7 indikator nilai-nilai pendidikan karakter yang belum terlaksana secara optimal yaitu 1) indikator memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar, 2) indikator memberikan konfirmasi terhadap hasil yang didapat peserta didik melalui beberapa sumber, 3) dan indikator melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan persentasi, 4) indikator memberikan umpan balik positif, 5) indikator melibatkan peserta didik untuk mencari informasi yang luas dan dalam mengenai materi yang sedang dibahas, 6) indikator merujuk pada silabus dan RPP guru menyampaikan nilai karakter yang akan dikembangkan dalam

kegiatan pembelajaran, dan 7) indikator memberikan kesempatan kepada siswa untuk berfikir kritis dan menyelesaikan permasalahan.

3. Nilai-nilai pendidikan karakter yang tertanam pada siswa dengan rata-rata jumlah skor 2,69 dalam kategori tinggi. Nilai karakter tertinggi religius dengan skor 3,52 dalam kategori sangat tinggi, dan nilai karakter terendah gemar membaca dengan skor 2,17 dalam kategori cukup.

B. Saran

1. Guru harus berusaha mengintegrasikan seluruh nilai-nilai pendidikan karakter mata pelajaran IPS yang telah ditetapkan oleh pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa pedoman sekolah kemendiknas 2010 pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Nilai-nilai tersebut yakni religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, gemar membaca, peduli lingkungan, dan peduli sosial.
2. Guru harus berusaha mengoptimalkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan pembelajaran dengan upaya mengimplementasikan setiap indikator dalam kegiatan pembelajaran yang didalamnya memuat nilai-nilai pendidikan karakter.
3. Guru harus berusaha untuk secara terus menerus menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada peserta didik dalam kegiatan pembelajaran sehingga nilai-nilai pendidikan karakter tertanam pada peserta didik dan dapat diaplikasikan dalam lingkungan sekolah, keluarga, dan masyarakat.