DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta: Yogyakarta.

Andi. 2016. *Kerja Part-Time*. http://www.ruangfreelance.com/kerja-part-time/ (diakses pada tanggal 30 Juli 2019 pukul 3.06)

Azizah,Lailatul,Nur. Pengaruh Kerja Part-time Terhadap Prestasi Akademik dan Non Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Daulay, S.F. 2009. Perbedaan Self Regulated Learning Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dan Tidak Bekerja. *Skripsi*. Medan: Universitas Sumatera Utara.

Hamalik, O. 2003. *Manajemen Belajar Di Perguruan Tinggi*. Sinar Baru: Bandung.

Hidayah. Khimatul. 2016. Pengaruh Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Angkatan 2011 Jurusan Pendidikan IPS Maliki Malang. *Skripsi*. Malang: Universitas Maliki Malang.

Indrawan, Ady, Try. 2005. Hubungan Sektor Informal Dengan Kesempatan Kerja Dan Kesempatan Menyekolahkan Anak (Studi Sektor Informal Di Pinggir Jalan Ki Hajar Dewantoro Belakang Kampus Kentingan Universitas Sebelas Maret Surakarta.Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Mardelina, Elma. 2017. Pengaruh Kerja *Part-time* Terhadap Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Muchlasin, Aziz, Abdul. 2018. Pengaruh Kerja Part-Time Terhadap Konsetrasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Di SMK Nasional Dawarblandong Mojokerto. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Ampel Surabaya.

Mudyahardjo, Redja.1998. *Pengantar Pendidikan*. Rajawali Pers: Bandung.

Purwanto, H, Nurhasan Syah dan Iskandar G. Rani. Perbedaan Hasi Belajar Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Tidak Bekerja Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP. Jurnal ISSN 2302-334.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia.1990. Peraturan Pemerintahan Nomor 30 Tahun 1990. Tentang Pendidikan Tinggi. Jakarta: Pemerintahan Pusat.

Rukmoroto G. 2012. “Jurnal Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Status Bekerja”. *Jurnal*. Dipublikasikan. http://eprints.unika.ac.id/3964 (diakses pada tanggal 29 September 09.30).

S. B. Djamarah dan A. Zain. 2002. *Strategi Belajar-Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta

Sardiman, A.M. 2001 *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Septianingsi, Sri. 2017. Pengaruh Aktivitas Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. Pendidikan dan Ekonomi. Jurnal Vol.6 No.3.

Siswoyo, D. dkk. 2007. *Ilmu Pendidikan.* UNY Press: Yogyakarta.

Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo:

Bandung.

Sugiono. 2008. *Metode Penelitia.* CV. Alfabeta: Jakarta.

Suwarno. 2018. Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri dan swasta di Kabupaten Jember Tahun 2017. Akutansi PGRI Jember. Vol. XIV, No. 02.

Tarmizi. 2016. Dampak Kuliah Sambil Bekerja Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa (Studi kasus pada jurusan Pengembangan Masyarakat Islam PMI-Kesos Ar-Raniry Banda Aceh. *Skripsi*: Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenaga Kerjaan*. Jakarta.

Pemerintah Indonesia.1990. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta.