BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulam

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kerja part – time terhadap aktivitas belajar mahasiswa Pendidikan Gegrafi NIM 2016 Faklutas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji hipotesis pengaruh kerja part – time terhadap aktivitas belajar mahasiswa Pendidikan Geografi NIM 2016 dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 2,182 > t_{tabel} = 1,695$ dengan nilai signifikansi 0,037 < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa Ha diterima yaitu kerja part-time berpengaruh signifikan terhadap aktivitas belajar.
2. Berdasarkan deskripsi penelitian menunjukan bahwa faktor penyebab mahasiswa bekerja part – time di Jurusan Pendidikan Geografi NIM 2016 yaitu untuk kebutuhan ekonomi atau menambah uang jajan hal tersebut dapat diketahui melalui diagram lingkaran yang menunjukan bahwa sebanyak 14 responden (42,42%) memilih menambah uang jajan untuk faktor yang menjadi meyebab kerja part-time.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dikemukakan beberapa saran antara lain :

Saran bagi mahasiswa

1. Sebagai mahasiswa yang mempunyai kewajiban akademik dan ingin bekerja sambilan hendaknya mempertimbangkan secara matang apakah mampu

membagi waktu dan tenaga dengan baik sehinga tidak melalaikan kewajiban utamanya sebagai seorang mahasiswa. Selain itu harus mempertimbangkan antara pengaruh yang nantinya akan ditimbulkan baik positif ataupun negatif sehingga ketika lebih dominan negatif, mahasiswa mampu mengatasinya tanpa mengganggu kelancaran.

2. Disarankan kepada seluruh mahasiswa untuk lebih memperhatikan pembagian waktu dimana mahasiswa harus bekerja dan belajar secara baik guna hasil aktivitas belajar yang baik, juga dapat mengatasi faktor – faktor yang membuat mahasiswa melakukan keja part-time sehingga harus membagi waktunya kuliah dan bekerja.