

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika.....	25
Tabel 2.2. Penjurangan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	26
Tabel 2.3. Langkah-Langkah Tipe Pembelajaran Kooperatif .....	30
Tabel 2.4. Keterkaitan Model Pembelajaran TGT dengan Motivasi Belajar....	41
Tabel 2.5. Keterkaitan Model Pembelajaran TGT dengan Berpikir Kreatif.....	42
Tabel 3.1. Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis...	56
Tabel 3.2. Format Penskoran Motivasi Belajar Siswa .....	59
Tabel 3.3. Penggolongan Pernyataan dalam Angket Motivasi .....	59
Tabel 3.4. Kriteria Motivasi Belajar .....	60
Tabel 3.5. Kriteria Hasil Observasi.....	65
Tabel 3.6. Kriteria Tingkat Penguasaan .....	68
Tabel 3.7. Kriteria Peningkatan Nilai Siswa.....	70
Tabel 4.1. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Awal Siswa.....	71
Tabel 4.2. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa.....	72
Tabel 4.3. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Awal Siswa Berdasarkan Aspek Tekun menghadapi Tugas .....	73
Tabel 4.4. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Awal Siswa Berdasarkan Aspek Ulet Menghadapi Kesulitan .....	74
Tabel 4.5. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Awal Siswa Berdasarkan Aspek Menunjukkan Minat Terhadap Berbagai-bagai Masalah.....	75
Tabel 4.6. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Awal Siswa Berdasarkan Aspek Persaingan Untuk Memperoleh Kepuasan.....	75
Tabel 4.7. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Awal Siswa Berdasarkan Aspek Tidak Mudah Melepaskan Hal yang Diyakini .....	76
Tabel 4.8. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa Berdasarkan Aspek Kelancaran ( <i>Fluency</i> ).....	77
Tabel 4.9. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa Berdasarkan Aspek Keluwesan ( <i>Flexibility</i> ).....	78
Tabel 4.10. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa Berdasarkan Aspek Keaslian ( <i>Originality</i> ) .....	78
Tabel 4.11. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa Berdasarkan Aspek Kerincian ( <i>Elaboration</i> ).....	79
Tabel 4.12. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus I .....	86
Tabel 4.13. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Tekun Menghapai Tugas.....	87
Tabel 4.14. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Ulet Menghadapi Kesulitan .....	88
Tabel 4.15. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Menunjukkan Minat terhadap Berbagai-bagai Masalah .....	88
Tabel 4.16. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Persaingan untuk Memperoleh Kepuasan.....	89
Tabel 4.17. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Tidak Mudah Melepaskan Hal yang diyakini.....	90

Tabel 4.18. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I.....	91
Tabel 4.19. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Kelancaran ( <i>Fluency</i> ) .....	92
Tabel 4.20. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Keluwesan ( <i>Flexibility</i> ) .....	93
Tabel 4.21. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Keaslian ( <i>Originality</i> ) .....	93
Tabel 4.22. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I Berdasarkan Aspek Kerincian ( <i>Elaboration</i> ) .....	94
Tabel 4.23. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	95
Tabel 4.24. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I .....	96
Tabel 4.25. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	104
Tabel 4.26. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek Tekun Menghadapi Tugas.....	105
Tabel 4.27. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan Ulet Menghadapi Kesulitan.....	106
Tabel 4.28. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek Menunjukkan Minat terhadap Berbagai-bagai Masalah .	107
Tabel 4.29. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek Persaingan untuk Memperoleh Kepuasan .....	108
Tabel 4.30. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek Tidak Mudah Melepaskan Hal yang Diyakini .....	108
Tabel 4.31. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II....	109
Tabel 4.32. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek Kelancaran ( <i>Fluency</i> ).....	110
Tabel 4.33. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek Keluwesan ( <i>Flexibility</i> ).....	111
Tabel 4.34. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek Keaslian ( <i>Originality</i> ) .....	112
Tabel 4.35. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus II Berdasarkan Aspek Kerincian ( <i>Elaboration</i> ).....	113
Tabel 4.36. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	113
Tabel 4.37. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II .....	114
Tabel 4.38. Deskripsi Kriteria Motivasi Belajar Siswa Tiap Siklus .....	116
Tabel 4.39. Deskripsi Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Tiap Siklus .....	117
Tabel 4.40. Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Tiap Siklus.....	120
Tabel 4.41. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Tiap Siklus .....	120