

**ENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA BAHASA INGGRIS
SISWA MADRASAH TSANA WIYAH NEGERI
PEUREULAK, ACEH TIMUR**

TESIS

OLEH :

**NURLI
NIM. 809122041**




**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
SUMATERA UTARA
2012**

Persetujuan Penguji
Ujian Tesis Magister Pendidikan

No. Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Tina Mariany Kariman, M.A., Ph.D.
(Pembimbing I)
Nip.1944030 196902 2 002



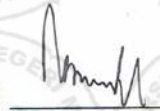
2. Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd.
(Pembimbing II)
Nip. 19570801 198003 1 001



3. Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd.
(Penguji)
Nip. 19610104 198703 1 017



4. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd.
(Penguji)
Nip. 19600705 1986011001



5. Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd.
(Penguji)
Nip. 19590713 198601 1 001



Mahasiswa

Nama : Nurli
NIM : 809122041
Tanggal Ujian : 2 Juli 2012

TESIS

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MEMBACA BAHASA INGGRIS
SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
PEUREULAK, ACEH TIMUR**

Disusun dan diajukan oleh:

NURLI
NIM. 809122041

Telah dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 2 Juli 2012 dan Dinyatakan Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Menyetujui
Tim Pembimbing

PEMBIMBING I

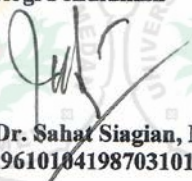
PEMBIMBING II


Prof. Tina Marjany Kariman, M.A., Ph.D.
NIP. 19440302 1969 02 2 001


Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd.
NIP. 195708011980031001

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd
NIP. 196101041987031017

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Medan


Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 194710151974121001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan RahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dalam penulisan tesis ini penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada :

Ibu Prof. Tina Mariany Kariman, M.A., Ph.D. Pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd, pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan. Serta Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. sebagai penguji I, Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd sebagai penguji II dan Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd sebagai penguji III yang telah banyak memberikan saran dan koreksi untuk perbaikan penulisan tesis ini.

Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar Damanik, M.Si, Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Unimed. Dan Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bantuan dalam urusan administrasi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Asisten Direktur I Bapak Syarifuddin, M.Sc., Ph.D, Asisten Direktur II Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd yang telah memberikan bantuan dalam

administrasi selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. selaku Ketua dan Bapak Dr. R. Mursid, M.Pd. Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan arahan dalam prosedur penyelesaian studi serta seluruh Bapak/Ibu dosen (Staf Pengajar) dan tata usaha Program Studi Teknologi Pendidikan, yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan dan tak terlupakan juga rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kepala MTsN Peureulak yang telah memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian pada Madrasah yang dipimpinnya. Bapak dan ibu guru mata pelajaran Bahasa Inggris di MTsN Peureulak yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan. Serta seluruh siswa kelas VIII.1 dan VIII.3 tahun ajaran 2011/2012 yang menjadi populasi serta sampel dalam penelitian ini.

Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada istriku Nur Afni, S.Pd dan anakku tercinta Muhammad Haikal dan Muhammad Fathan yang selalu memberikan motivasi dan selalu mendoakan penulis.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidikan di masa kini dan yang akan datang.

Medan, Juli 2012
Penulis,

NURLI
NIM . 809122041