

DAFTAR ISI

Halaman

Abstract.....	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	12
1. Hakikat Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris.....	12
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	20
a. Hakikat Strategi Pembelajaran Simulasi Sosial.....	22
b. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	29
3. Hakikat Motivasi Belajar.....	36
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
	B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
	C. Metode dan Rancangan Penelitian.....	51
	D. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	52
	E. Pengontrolan Perlakuan.....	55
	F. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	58
	G. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.....	59
	H. Teknik Analisis Data.....	64
	I. Hipotesis Statistik.....	65
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data.....	66
	B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	77
	C. Pengujian Hipotesis.....	82
	D. Diskusi Hasil Penelitian.....	86
	E. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	95
	B. Implikasi.....	96
	C. Saran.....	100
	Daftar Rujukan.....	101
	Lampiran.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Rata-Rata Hasil Belajar Kelompok Ilmu Siswa MTsN Peureulak Dalam 3 Tahun Terakhir.....	4
2.1	Sintaks Pembelajaran Ekspositori.....	34
2.2	Perbedaan Strategi Pembelajaran Simulasi Sosial dan Ekspositori	35
3.1	Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2 x 2.....	52
3.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Kelas Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Simulasi Sosial.....	54
3.3	Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Kelas Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	55
3.4	Kisi-Kisi Tes Bahasa Inggris.....	60
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	61
4.1	Data Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	66
4.2	Deskripsi Data Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Simulasi Sosial.....	67
4.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	68
4.4	Deskripsi Data Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Siswa Dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	70
4.5	Deskripsi Data Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Siswa Dengan Motivasi Belajar Rendah.....	71
4.6	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Simulasi Sosial Dan Motivasi Belajar Tinggi.....	72
4.7	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Simulasi Sosial Dan Motivasi Belajar Rendah.....	74

4.8	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Belajar Tinggi.....	75
4.9	Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Belajar Rendah.....	76
4.10	Rangkuman Analisis Uji Normalitas.....	78
4.11	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Simulasi Sosial Dan Strategi Ekspositori	81
4.12	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Siswa Dengan Motivasi Belajar Tinggi Dan Motivasi Belajar Rendah.....	81
4.13	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar.....	82
4.14	Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2.....	83
4.15	Rangkuman Uji Scheffe.....	85



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
4.1	Histogram Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Simulasi Sosial.....	68
4.2	Histogram Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	69
4.3	Histogram Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Siswa Dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	70
4.4	Histogram Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris Siswa Dengan Motivasi Belajar Rendah.....	72
4.5	Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Simulasi Sosial Dan Motivasi Belajar Tinggi.....	73
4.6	Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Simulasi Sosial Dan Motivasi Belajar Rendah.....	74
4.7	Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Belajar Tinggi.....	76
4.8	Histogram Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Dan Motivasi Belajar Rendah.....	77
4.9	Interaksi Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Tes Hasil Belajar.....	104
2	Angket Motivasi Belajar.....	114
3	Uji Validitas Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	117
4	Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Bahasa Inggris.....	119
5	Indeks Kesukaran Dan Daya Beda.....	121
6	Ujicoba Angket Motivasi Belajar.....	124
7	Pengujian Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	126
8	Silabus.....	128
9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Simulasi Sosial.....	131
10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori.....	137
11	Panduan Pelaksanaan Pembelajaran.....	143
12	Data Hasil Belajar Membaca Bahasa Inggris.....	151
13	Pengujian Normalitas Data	175
14	Pengujian Homogenitas.....	186
15	Pengujian Hipotesis.....	190
16	Uji Lanjut.....	195
17	Dokumentasi penelitian	199
18	Surat keterangan.....	200
19	Daftar Riwayat Hidup	203