

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1.1 Konsep Dasar <i>Higher Order Thinking Skill</i>	2
1.2 Hasil Observasi Awal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	5
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	43
3.2 Layout Angket	47
4.1. Uji Validitas <i>Audio Visual</i>	56
4.2 Uji Realibilitas <i>Audio Visual</i>	57
4.3 Uji Validitas Kurikulum Berbasis KKNi	58
4.4 Uji Realibilitas Kurikulum Berbasis KKNi.....	59
4.5 Uji Validitas Higher Order Thinking Skill	60
4.6 Uji Reliabilitas Higher Order Thinking Skill	61
4.7 Kategori Penilaian.....	62
4.8 Distribusi Angket <i>Audio Visual</i>	62
4.9. Distribusi Frekuensi <i>Audio Visual</i>	64
4.10 Kategori Kecenderungan <i>Audio Visual</i>	65
4.11 Tingkat Kecenderungan <i>Audio Visual</i>	66
4.12 Distribusi Angket KKNi.....	67
4.13 Distribusi Frekuensi KKNi.....	69
4.14 Kategori Kecenderungan KKNi.....	70

4.15 Tingkat Kecenderungan KKNi	71
4.16 Distribusi Angket Higher Order Thinking Skill	72
4.17 Distribusi Frekuensi Higher Order Thinking Skill	74
4.18 Kategori Kecenderungan Higher Order Thinking Skill	76
4.19 Tingkat Kecenderungan Higher Order Thinking Skill.....	76
4.20 Hasil Uji Normalitas	79
4.21 Uji Linearitas Audio Visual dengan Higher Order Thinking Skill	80
4.22 Uji Linieritas KKNi dengan Higher Order Thinking Skill	81
4.23 Hasil Uji Multikolinearitas	82
4.24 Hasil Perhitungan Linier Berganda.....	83
4.25 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji- t).....	85
4.26 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji- f)	86
4.27 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	87

