

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Definisi Operasional	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1. Pengertian Belajar	14
2.1.2. Pembelajaran Matematika	15
2.1.3. Masalah Matematika	16
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	17
2.1.5. Model Pembelajaran	18
2.1.6. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.6.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	20
2.1.6.3. Langkah-Langkah dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.1.6.4. Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pemecahan Masalah	22
2.1.6.5. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.1.6.5.1. Teori Belajar Kognitif	26
2.1.6.5.2. Teori Belajar Konstruktivisme	26
2.1.6.5.3. Teori Belajar Ausubel	27
2.1.6.5.4. Teori Belajar Vygotsky	27
2.1.7. Materi	28
2.1.7.1. Pengertian Pola Bilangan	28
2.1.7.2. Jenis-Jenis Pola Bilangan	29

2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.3. Kerangka Konseptual	33
2.4. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.1.1. Lokasi Penelitian	35
3.1.2. Waktu Penelitian	35
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	35
3.2.1. Subjek Penelitian	35
3.2.2. Objek Penelitian	35
3.3. Jenis Penelitian	35
3.4. Prosedur Penelitian	36
3.4.1. Siklus I	36
3.4.1.1. Permasalahan I	36
3.4.1.2. Perencanaan Tindakan I	37
3.4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	39
3.4.1.4. Observasi I	40
3.4.1.5. Analisis Data I	40
3.4.1.6. Refleksi I	41
3.4.2. Siklus II	41
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	41
3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	41
3.5.2. Observasi	42
3.5.3. Wawancara	43
3.5.4. Dokumentasi	43
3.6. Teknik Analisis Data	43
3.6.1. Reduksi Data	44
3.6.2. Paparan Data	44
3.6.2.1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	44
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Siklus I	49
4.1.1.1. Permasalahan I	49
4.1.1.2. Perencanaan Tindakan I	51
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	52
4.1.1.3.1. Pertemuan I	53
4.1.1.3.2. Pertemuan II	55
4.1.1.3.3. Pertemuan III	57
4.1.1.4. Observasi 1	57
4.1.1.5. Analisis Data I	61

4.1.1.5.1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	61
4.1.1.5.2. Hasil Observasi Terhadap Guru (Peneliti)	67
4.1.1.6. Refleksi I	67
4.1.2. Siklus II	70
4.1.2.1. Rencana Siklus II	70
4.1.2.2. Pelaksanaan Tindakan II	72
4.1.2.2.1. Pertemuan I	72
4.1.2.2.2. Pertemuan II	74
4.1.2.2.3. Pertemuan III	77
4.1.2.3. Observasi II	77
4.1.2.4. Analisis Data II	81
4.1.2.4.1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	81
4.1.2.4.2. Hasil Observasi Terhadap Guru (Peneliti)	86
4.1.2.5. Refleksi II	87
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
5.1. Kesimpulan	96
5.2. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98