

## ABSTRAK

**WINDA HANINGRUM. NIM : 1153311081. Pengembangan Multimedia Interaktif pada Kelas IV Tema Indahnnya Kebersamaan SD Negeri 105287 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020**

Batasan masalah dalam penelitian didefinisikan permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut: 1) Siswa merasa kesulitan untuk memahami materi. 2) Guru tidak menggunakan sumber belajar yang menarik saat proses pembelajaran berlangsung sehingga siswa merasa bosan dan kurang antusias dengan pelajaran yang disampaikan. 3) Perbedaan gaya belajar, minat, dan kemampuan siswa yang tidak semuanya dapat diatasi oleh guru dalam setiap pertemuan. 4) Belum banyak dikembangkan media multimedia interaktif dalam penyampaian materi. 5) Kurangnya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif dan memperoleh media pembelajaran multimedia interaktif yang valid dan sesuai dengan karakteristik anak SD kelas IV Pada SD Negeri 105287 Tembung.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan yang dikembangkan oleh S. Thiagarajan, dkk beberapa tahapan yaitu: pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV SDN 105287 Tembung sebanyak 34 siswa yang terdiri dari 24 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

Teknik pengumpulan data adalah menggunakan uji kelayakan validitas uji kelayakan ahli media diperoleh dari bapak Fahmy Syaputra., S.M.Kom dan hasil validitas uji kelayakan materi diperoleh dari bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd serta melakukan wawancara dengan guru kelas IV yaitu ibu Fatimah S.Pd untuk mengetahui bagaimana multimedia interaktif dapat menarik minat dan konsentrasi siswa saat pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang telah peneliti kembangkan dinyatakan sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian di peroleh hasil validasi ahli media 92,5% (sangat layak), Hasil validasi ahli materi sebesar 90% (sangat layak), dan uji kelayakan menggunakan sebesar 95,3% (sangat layak). Dari kegiatan pembelajaran dan analisis data penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan adalah bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini valid/layak digunakan dalam proses pembelajaran pada tema indahnnya kebersamaan subtema keberagaman budaya bangsa pembelajaran 1 siswa kelas IV SDN 105287 Tembung.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Valid, Berbasis Multimedia Interaktif**