

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Dari hasil pengumpulan data yang diperoleh nilai rata-rata anak kelas eksperimen yaitu 88,08. Terlihat pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* lebih tinggi daripada tidak menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* yaitu sebesar 72,6.
2. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ yaitu $59,53 > 1,69$. Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* di kelas IV B SDN 107399 Bandar Khalipah Tahun Ajaran 2019/2020.
3. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* dapat mempengaruhi keterampilan membaca siswa di SDN 107399 Bandar Khalipah T.A 2019/2020.

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat lebih termotivasi untuk menggunakan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa.

2. Bagi Siswa

Pada proses pembelajaran, siswa harus lebih aktif menemukan informasi pengetahuan, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa mendapat pengalaman baru dan pengetahuan yang didapat sendiri lebih mudah diingat.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memfasilitasi guru dalam mengembangkan pembelajaran terlebih mengenai model pembelajaran dan juga sekaligus mengembangkan potensi yang dimiliki siswanya.

4. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan pembandingan untuk penelitian yang berhubungan dengan *model pembelajaran cooperative integrated reading and composition*.

Character Building
UNIVERSITY