

## ABSTRAK

**RIZKI ARIA, 1153311070 “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA SISWA PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN DI KELAS IV SDN 107399 BANDAR KHALIPAH TA 2019/2020”.**

Penelitian ini dilatar belakangi dari masih rendahnya keterampilan membaca siswa di kelas IV B SDN 107399 Bandar Khalipah pada tema Indahnya Kebersamaan sub tema Keberagaman Budaya Bangsaku. Berdasarkan observasi siswa masih belum lancar dalam hal membaca sehingga membuat siswa sulit memahami bacaan yang ada dan juga membuat siswa cepat merasa bosan ketika pembelajaran berlangsung. Hal ini disebabkan penggunaan model pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran yang mengakibatkan sulitnya siswa mengetahui keterampilan membaca yang benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* terhadap keterampilan membaca siswa di kelas IV B SDN 107399 Bandar Khalipah. Masalah dalam penelitian ini apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari keterampilan membaca siswa kelas IV B SDN 107399 Bandar Khalipah dari sebelum dan sesudah mereka mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil pre-test siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu 72,6 sedangkan hasil post-test siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* adalah sebesar 88,08. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari data penelitian diperoleh hasil uji hipotesis secara manual dengan  $t_{hitung} = 59,53 > t_{tabel} = 1,69$ , maka  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* terhadap hasil keterampilan membaca siswa kelas IV B SDN 107399 Bandar Khalipah.

**Kata Kunci:** *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)*,  
*Keterampilan Membaca*