

ABSTRAK

EFRIENTI YUSTINA SINAGA, NIM : 1153311017. Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik (VAK) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Tema 1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia Di Kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kec. Percut Sei Tuan T.A. 2019/2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah pengaruh model pembelajaran Visual Auditori Kinestetik (VAK) pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia di kelas V SD negeri 107399 Bandar Khalipah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Visual Auditori Kinestetik (VAK) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada Tema 1 organ gerak hewan dan manusia di kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Eksperimental* dengan jenis *one group pretest-posttest design*. Lokasi penelitian dilaksanakan di SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kec. Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V-B berjumlah 30 siswa, 11 siswa perempuan dan 19 siswa laki-laki. Sampel dalam penelitian ini dalam penelitian ini adalah *total sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes objektif dan observasi. Tes objektif digunakan untuk memperoleh data mengenai kemampuan berpikir kritis siswa dan observasi digunakan untuk mengukur aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran VAK. Berdasarkan hasil observasi siswa terdapat 3 siswa dengan kategori cukup dengan persentase 10%, 20 siswa dengan kategori baik dengan persentase 6,67% , dan 7 siswa dengan kategori sangat baik dengan persentase 23,33 %. Hasil observasi siswa dilakukan oleh duaorang observer. Tes dilakukan sebanyak 2 kali yaitu *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-paired sampel*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Nilai rata-rata *pretest* 51,00 dan *posttest* 71,00. Berdasarkan hasil uji normalitas hasil pretest $L_0 < L_{tabel}$ dimana $0,100 < 0,161$ dengan keterangan normal sedangkan pada Hasil Posttest $L_0 < L_{tabel}$ dimana $0,100 < 0,161$ dengan keterangan normal. Maka uji normalitas dari hasil pretest dan posttest dengan keterangan Normal. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0,05 didapatkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} = 57,64$ dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 1,69. Dari hasil analisis uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak karena ada pengaruh positif dan signifikan signifikan antara model pembelajaran VAK terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah Kec. Percut Sei Tuan T.A. 2019/2020. Untuk itu disarankan agar guru dapat menggunakan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* (VAK) dalam pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran VAK, Kemampuan Berpikir Kritis.