

DAFTAR PUSTAKA

- Alditia Ade, dkk. 2016. "Pengaruh Model Visual, Auditori, dan Kinestetik (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya" dalam *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol.1 No.1, hlm 351-360.
- Amri, S. 2013. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalis Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Anderson, K. 2015. *Kerangka Landasan Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deporter. 2011. *Quantum Teaching Mempraktekkan Quantum Learning Di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: PT Mizan Pustaka
- Dewi, R. 2012. "Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa" dalam *Jurnal Ilmiah Guru*. No 2, hlm.26-35.
- Faiz, F. 2012. *Thinking Skill Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Syka Press: Yogyakarta.
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu metodist dan paradigmatic*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O., 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isjoni. 2011. *Cooperatif Learning "Efektif Pembelajaran Kelompok"*. Bandung: Alfabeta.
- Jhobson, E. 2009. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengasyikkan dan Bermakna*. MLC: Bandung.
- Karim, dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika di SMKN 7 Surabaya" dalam *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 4 No. 2, hlm73-79.
- Karwono, H. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. PT Raja Grafindo Persada: Bandung.
- Kurniasih, I. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena: Jakarta.
- Mularsih, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Ngalimun, 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Patatih, dkk. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran (VAK) Visual, Auditori, Kinestetik dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA" dalam *Jurnal Ilmiah FKIP*. Vol. 4. No.2, hlm167-176
- Purwanto, N. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Santrock, J. 2012. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Kencana: Jakarta.
- Shoimin, A. 2014. 68 Model-model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soemanto, W. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Rinekas Cipta: Jakarta.
- Sudjana, 2016. *Metoda Statiska*. Bandung Tasito.
- Suharsimi, A. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Suprihati, W. 2016. "Implementasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa" dalam *jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.4 No.2 hlm43-49.
- Suryantini, Ni Wayan, Dkk. 2017. "Pengaruh VAK Berbantuan Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V" dalam *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar*. Vol,5. No, 2. Hlm 1-12.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana: Jakarta.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana
- Ulia, Nuhyal. 2018. "Pembelajaran Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Keaktifan dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar" dalam *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol, 5. No, 2. Hlm 175-190.